

муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области



Утверждаю:
Директор МОАУ ДО «ДДЮ»
С.А.Королева
02.04.2024 г

Аналитический отчет

по результатам самообследования
муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования «Дворец детей и юношества»

г.Райчихинск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты самообследования.....	3-6
Аналитическая часть.....	7-63
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	7-13
1.1. Система управления.....	8-11
1.2. Особенности реализации образовательного процесс.....	11-13
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	13-35
2.1. Штатное расписание.....	13
2.2. Методическая работа.....	14-36
3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.....	37-40
3.1. Организация психолого-педагогической службы	37-40
4. Материально-технические условия реализации образовательных программ.....	40-49
4.1. Автоматизация образовательного процесс; цифровая образовательная среда.....	40-42
4.2. Условия для досуга и творчества.....	42-47
4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности.....	47
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	47
5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.....	48-49
5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании РФ».....	48
5.2. Соответствие ОП методическим рекомендациям ИРО Амурской области.....	49
5.3. Цифровая образовательная среда.....	49
6. Образовательные достижения обучающихся.....	50-61
6.1. Результаты освоения программ.....	50-56
6.2. Результаты воспитательной работы.....	56-61
7. Управление развитием. Функционирование ВСКО.....	61,62
8. Выводы и предложения.....	62,63

Результаты самообследования
МОАУ ДО «Дворец детей и юношества» городского округа
Г. Райчихинска Амурской области
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1164
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	291
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	463
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	302
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	324/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	121 /12 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	952/82%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	363/31%
1.8.2	На региональном уровне	158/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	257/22%
1.8.5	На международном уровне	174/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	742/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	162/14%
1.9.2	На региональном уровне	92/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	297/25%
1.9.5	На международном уровне	191/16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	64/5%
1.10.1	Муниципального уровня	36/3%
1.10.2	Регионального уровня	17/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	6/0,6%
1.10.4	Федерального уровня	5/0,4%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84
1.11.1	На муниципальном уровне	97
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2/8%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54 %
1.17.1	Высшая	11/42%
1.17.2	Первая	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/35%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 /12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	932
1.23.2	За отчетный период	289
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	24

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	10
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128/11 %

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12. 2017 года, приказ № 1218), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 03.11.2022года. Самообследование муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и юношества» города Райчихинска Амурской области (далее - ДДЮ) осуществлялось согласно приказа МОАУДО ДДЮ № 47 от 22.12.2023 г. «О проведении самообследования». Отчет о результатах самообследования МОАУ ДО «ДДЮ» рассмотрен на заседании педагогического совета от 30 марта 2024 года протокол № 4.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Полное наименование УДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области
Краткое наименование	МОАУ ДО «ДДЮ»
Тип, вид, Организационно правовой статус	По типу реализации дополнительных общеобразовательных программ-организация дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Райчихинска
Юридический адрес	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11
Фактический адрес (включая адреса отделений)	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 20; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, до 28
Телефон/факс	8(41647) 2-00-50; 2-05-92; 2-00-92
Сайт/e-mail	http://ддю.райчихинск-образование.рф/ , E-mail: ddyu2015@yandex.ru
Дата основания	Январь 1956г.
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года срок действия - бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.
ФИО руководителя	Королева С.А.
ФИО заместителя директора по УВР	С.В.Панфилова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ФИО заведующих отделениями	В.В.Николаенко – заведующая отделения «Техника и природа», Ю.А.Горбачева – заведующая Циркового отделения
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-художественная -естественно-научная -техническая - социально-гуманитарная

1.1. Система управления МОАУ ДО «ДДЮ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цель управления состоит в создании условий, обеспечивающих развитие учреждения как целостной системы. В этом случае, обеспечивается последовательность достижения управленческих решений, координируется деятельность субъектов управления, отражаются качественные характеристики процесса и результата деятельности. Структура МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует функциональным задачам учреждения и Уставу. В структуру органов управления входят: директор, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Административное руководство учреждением осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, главным бухгалтером, заведующими отделениями.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов и обслуживающего персонала Дворца, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса.

В учреждении работает структурное подразделение «Центр медико-психолого-педагогической помощи «Гармония», который создан с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи, коррекции, консультирования молодежи, детей, подростков, родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации образовательных учреждений и представляет собой систему психологической, педагогической, медицинской помощи семье, детям, подросткам, молодежи. Работу осуществляют логопед, педагог-корректор, психолог и педиатр.

В сентябре 2023 года в учреждении состоялось торжественное открытие муниципального ресурсного центра развития добровольчества. Центр стал точкой притяжения активной молодежи города и способствовал комплексному развитию и популяризации добровольческого и волонтерского движения на территории города. Были проведены следующие мероприятия:

- проведен мониторинг добровольческих объединений города Райчихинск, который показал, что на территории города созданы добровольческие объединения в образовательных учреждениях (МОАУ СОШ №15 – 29 человек; МОАУГ №8 – 28 человек; МОАУ СОШ №1 – 26 человек; МОАУ СОШ №3 – 13 человек; МОАУДО «ДДЮ» – 35 человек).

- проведение обучающего семинара для руководителей и лидеров добровольческой деятельности образовательных организаций на тему «Развитие школьного добровольчества»;

- проект «Грудный или Важный» вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность.

- участие в уборке придомовой территории у вдовы ветерана ВОВ https://vk.com/wall-221332147_16

- «Экологический десант» в рамках Всероссийской акции по очистке берегов и водоемов от мусора «Вода России 2023», совместно с волонтерами привели в порядок прибрежную зону вдоль озера «Кувшинка» https://vk.com/wall-221332147_17

- участие в акции «Синяя лента», в школах города проведены уроки добра, вручены буклеты и ленты – напоминание о том, что нельзя оставаться равнодушными к проблемам домашнего насилия и недопустимости жестокого обращения с детьми! <https://vk.com/wall->

221332147_59

- участие в акции совместно с представителями ГИБДД «Памяти жертв ДТП», которая призывает всех участников дорожного движения к безопасному поведению на дорогах https://vk.com/wall-221332147_62

- участие в акции «Спасем мир вместе» в школах города проведены уроки добра, вручены буклеты и красные ленты в преддверие всемирного дня борьбы со СПИДом;

- проведение мероприятия посвященному дню толерантности в рамках проекта «Трудный или Важный». Добровольцы объединения «Школа волонтера» совместно с несовершеннолетними, состоящими на учете в Уголовно-исполнительной инспекции (ФКУ УИИ УФСИН России по Амурской области) и ребята, состоящие на учете в ПДН МО МВД «Райчихинское» поучаствовали в игре, в которой не было разграничений на «хороший» и «плохой», все были равны https://vk.com/wall-221332147_63%D1%8B

- участие в слете добровольческих отрядов «Движения первых» https://vk.com/wall-221332147_65

- интервью, посвященное дню волонтера https://vk.com/wall-221332147_66

- участие в организации праздничных концертов, акций и знаковых мероприятиях (день учителя, день народного единства, день матери и др.);

- проведение тематических встреч в образовательных учреждениях в рамках проекта «Классные встречи» на тему «Узнай о волонтерстве» https://vk.com/wall-146671782_1146

- помощь регистрации добровольцев на платформе DOBRO.RU;

- организация образовательных встреч по запросу участников добровольческого движения в коворкинге.

Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающие отделения принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов: «Благотвори», «Школьный театр», «Первая помощь», «Медиапритяжение». Обучающиеся Образцового вокального ансамбля «Карамельки» стали победителями Всероссийского проекта «Хор Первых» и приняли участие в концертных программах «Таврида-Арт» г. Крым, торжественном открытии международной выставки ВДНХ «Россия» в г. Москва.

За отчетный период успешно реализовывался план работы учреждения. В МОАУ ДО «ДДЮ» отлажена система внутреннего контроля, который является главным источником информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Целью ВУК является совершенствование уровня деятельности учреждения, повышение педагогического мастерства педагогов, улучшение качества образования.

Ежегодно в начале нового учебного года утверждается План внутреннего контроля, который осуществляется по следующим направлениям: качество и эффективность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация), программно-методическое обеспечение, качество ведения учебной документации (проверка журналов, учет рабочего времени, соответствие расписания учебному плану, посещение занятий).

С сентября 2023 года во Дворце реализуется программа развития. Цель программы - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МОАУДО «Дворец детей и юношества», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом на основе сетевой

интеграции ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов.

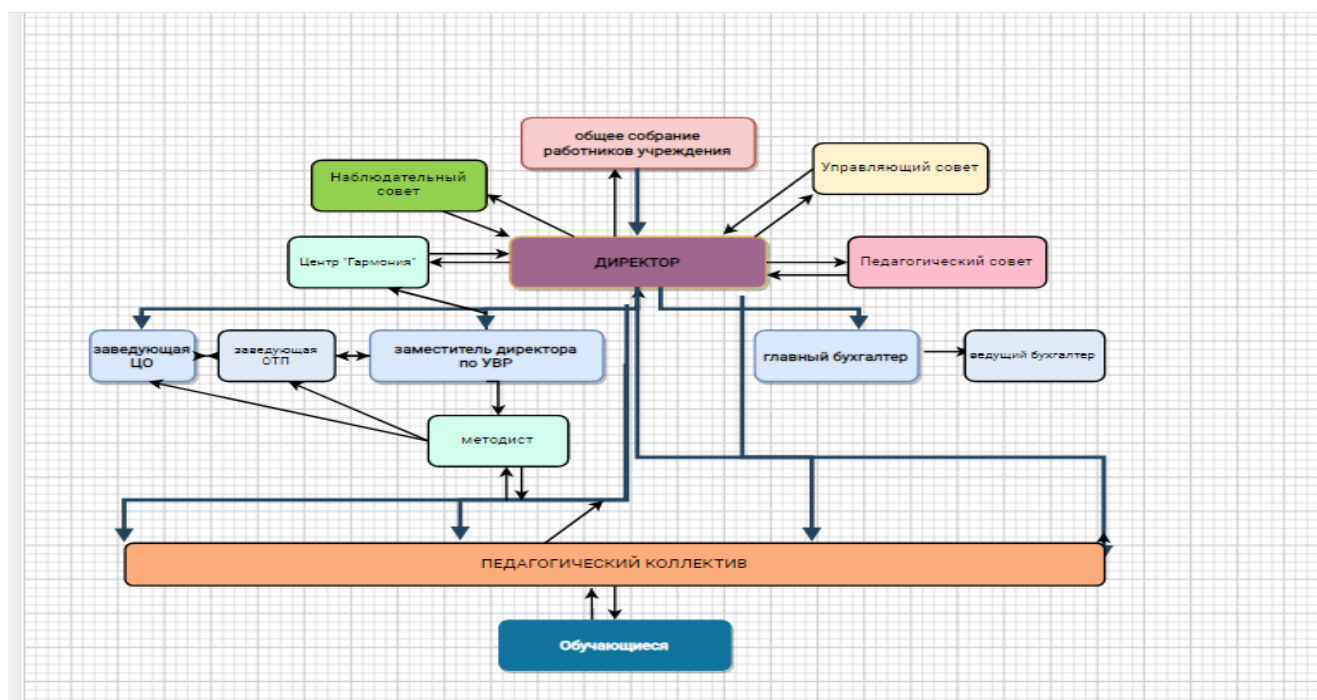
В 2023 году в ДДЮ реализовывались сетевые программы: «Идеи для подарков» педагог Кокорина К.В - сш №3 п.Широкий, «ЮИДД» педагог Супенко Е.С. - социальным партнером является д/с №2, «Юный исследователь» педагог Семенкова О.Г.- сш № 15. Обучение проходит в соответствии с договором о сотрудничестве.

Контроль за образовательным процессом в ДДЮ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

На базе Дворца продолжил свою работу МОЦ, *целью* которого является создание условий для обеспечения в г.Райчихинске системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей. В первом и втором полугодии был проведен мониторинг качества дополнительных общеобразовательных программ, трансляция и распространение эффективных практик. Были реализованы дистанционные программы, программы наставничества, сезонные, разноуровневые.

В новом учебном году продолжил свою работу Наблюдательный и Управляющий совет согласно плану. Были рассмотрены вопросы об использовании имущества, об использовании плана ФХД, о выполнении МЗ. Был предоставлен отчет о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг. На заседаниях Управляющего совета решались вопросы по созданию условий для учебно-воспитательного процесса, внедрение ПФ. Члены совета были ознакомлены с анализом работы учреждения за учебный год, об организации летнего отдыха.

На протяжении 2023 года администрацией ДДЮ решались задачи по созданию безопасных условий жизнедеятельности учреждения, планомерном обновлении всех систем жизнеобеспечения, совершенствовалась материально-техническая база Дворца детей и юношества, велась планомерная и целенаправленная работа по обновлению образовательной среды на основе технологического подхода. Руководителем для этих целей активно привлекаются дополнительные источники финансирования через предоставление комплекса платных услуг, в том числе и образовательных, привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований. Успешное управление в учреждении осуществляется за счет применения инновационных методов и технологий. На первый план выходит управление персоналом: лично-ориентированное, мотивационно целевое, инновационно- действенное. Система управления МОАУ ДО «ДДЮ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании».



1.2. Особенности организации образовательного процесса

Цель образовательной деятельности Дворца в 2023 году - обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентоспособной, социально востребовательной личности обучающегося. Согласно Приказу Мин просвещения РФ от 27.07.2022 г № 629, учреждение работает по 4 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая. Программы педагогов разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Паспортом национального проекта «Образование» от 24.12.2018 г. № 16
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом учреждения, утверждённого приказом управления образования администрации городского округа г.Райчихинска от 18 марта 2015 г. № 97;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года, срок действия - бессрочная;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 01.05.2017, с изм.от 05.07.2017;)
- Проекта «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- Методическими рекомендациями о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей;

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

С сентября 2022 года в учреждении реализуется образовательная программа МОАУ ДО «ДДЮ», целью которой является формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся и удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. За отчетный период в образовательную программу учреждения изменения не вносились. Обучение по программам осуществлялось по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Все Программы утверждены приказом директором и согласованы на педагогическом совете учреждения. Каждое полугодие все программы проходят экспертизу в АмурИро г.Благовещенска. Перед опубликованием программ в системе Навигатор исправляются имеющиеся замечания.

Продолжительность учебного года в МОАУ ДО «ДДЮ»:

Начало учебного года - 01.09. 2023 г.

Начало учебных занятий – со второй недели сентября.

Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 и более годы обучения</i>
Начало учебного года	Вторая неделя сентября	Вторая неделя сентября	Вторая неделя сентября
Продолжительность	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	2 занятия по 30-45 мин. с 10 минутным перерывом	2 занятия по 30-45 мин. с 10 минутным перерывом	2 занятия по 45 мин. с 10 минутным перерывом
Промежуточная аттестация	10-27 декабря	10-27 декабря	10-27 декабря
Итоговая аттестация	15 апреля-25 мая	15 апреля-25 мая	15 апреля-25 апреля
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	30.12.2022 г. - 08.01.2023 г.		
Каникулы летние	С 01 июня реализация досуговых программ		

Регламент образовательного процесса:

- Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- Количество учебных часов на одну группу составляет для воспитанников I возрастной ступени (5-9 лет) - от 2 до 4 часов в неделю; для воспитанников II возрастной ступени (10-14 лет) - от 4 до 6 часов; для воспитанников III возрастной ступени (14-16 лет) и IV (16 лет и старше) - 6 - 8 часов.
- Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 воспитанниками.
- С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОАУ ДО «ДДЮ».

Продолжительность работы педагога считается от его нагрузки из расчёта одного астрономического часа - 60 минут, 1 час учебного занятия считается из расчёта академического часа - 30 - 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым часом теоретических занятий, от 5 до 10 минут для подготовки к занятию педагогу.

Для групповых занятий по хореографии и цирковому искусству допускаются 2 занятия по 45 мин. Для учащихся со 2 класса 2 x 30 мин., для детей 5-6 лет и учащихся 1 классов без перерыва.

Между одним академическим часом индивидуальных занятий по вокалу (для разных учащихся) устанавливаются 5-ти минутные перерывы.

Продолжительность одного часа занятия:

30 минут — для учащихся 5-6 лет

45 минут — для учащихся 1 — 11 классов

Для учащихся с ОВЗ – 15-25 минут

Количество учебных смен - 2

1 смена 09.00 - 13.00 **2 смена** 14.00 - 20.00 (для 16-18 лет до 21.00 час.)

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- в городских лагерях с дневным пребыванием, где реализуются досуговые программы и дополнительные общеобразовательные программы, составленные на период летних каникул;

- в группах временного состава, работающих на базе творческих объединений по плану учебно-воспитательной работы, составленному на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализующейся в данном творческом объединении. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МОАУ ДО «ДДЮ» по усмотрению педагогов, но не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже одного раз в полугодие.

Управляющий совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при директоре - 1 раз в месяц (1-ый вторник).

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание

Согласно штатному расписанию, в учреждении на 01.09.23 года работают:

- Административный персонал – 3 (директор, зам.директора по урв, главный бухгалтер)
- Методист - 1
- 26 педагогов, из них: 5 совместителей
- Педагогов дополнительного образования 18
- Педагогов-организаторов – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог-корректор – 1

- педагог-психолог – 1
- мастер производственного обучения – 4
- Учебно-вспомогательный персонал – 5 (врач Центра «Гармония» совместитель, зав.отделением ТП, костюмер, бухгалтер, секретарь)

2.2. Методическая работа

Цель методической работы в 2022-2023 году: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников.

Были поставлены задачи:

- ✓ изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- ✓ освоение педагогами общедидактических принципов конструирования ДООП, учебных занятий.
- ✓ адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ✓ формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.
- ✓ Участие педагогов МОАУДО ДДЮ в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
- ✓ Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.
- ✓ Методическое сопровождение преподавания. Оказание методической помощи.
- ✓ Аттестация педагогических работников.
- ✓ Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов.

Методическая работа направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагога, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. По форме методическая работа МОАУД «ДДЮ» представлена как:

1. коллективная;
2. групповая;
3. индивидуальная.

Традиционной формой коллективной методической работы являются педагогические советы, семинары, методические светлы, а также работа коллектива над единой методической темой «Создание условий для самоопределения личности обучающихся и развития потенциальных творческих способностей».

РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

Прошли курсы профессиональной переподготовки

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсовой подготовки	По программе	Кол-во часов	Сроки
	С 01.09.2023 – 31.12.2023				
	Панфилова С.В., зам. директора по УВР	АНО НИИДПО	Психологическое консультирование в психодиагностике	620 ч.	04.11.2022- 01.04.2023

	Панфилова С.В., зам. директора по УВР	ООО «Инфоурок»	«Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция.	-	С 16.08.2023 по 11.10.2023
	Коновалова Е.А., педагог- организатор	ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	550 ч.	Дистанцио нно 30.11.2023

**Курсы повышения квалификации
С 1.01.2023 – 30.08.2023**

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсовой подготовки	По программе	Кол- во часов	Сроки
1	Смирнова М.А., педагог- организатор	Амурский областной институт развития образования	Формирование гибких навыков у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогике	40 часов	Очно Удостоверение от 27.01.2023 г.
		ФГБОУ	Основы инфографики	16 ч.	Заочно, удостоверение от 15.05.2023 г.
		РДДМ	Курс обучающего интенсива для команд вожатых, участвующих в реализации тематических дней «День первых» в период проведения летней оздоровительной компании 2023 г.		Дистанционно С19.05.2023 – 29.05.2023
	Губенко О.О., педагог- организатор	Амурский областной институт развития образования	Формирование гибких навыков у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогике	40 часов	Очно Удостоверение от 27.01.2023 г.
2	Чешева Елена Викторовна	ООО «Инфоурок»	«Функциональная грамотность в системе дополнительного	180	22-01-01-02023

			образования детей»		
3	Горбачева Ю.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес - школа	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72	04.05.2023
4	Чекалина С.С.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес - школа	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	72	04.05.2023
5	Панфилова С.В.	АНО ДПО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения	Обучение и воспитание детей с ЗПР	144	С 10.05.2023-22.06.2023
6	Злобин Ю.В.	ООО Издательство «Учитель»	Теория и методика обучения курсантов автошкол	72 ч.	С 30.01.2023-13.02.2023

С 1.09.2023 – 31.12.2023

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсовой подготовки	По программе	Кол-во часов	Сроки
1	Подберезный И.А., педагог дополнительного образования	ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теория и методика обучения курсантов автошкол управлению автотранспортным средством	72 ч.	С 2.10.23-16.10.23
2	Новикова Л.Ю, педагог дополнительного образования	Амурский областной институт развития образования	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования	72	С 04.10.2023 – 13.10.2023 – очное
3	Супенко Е.С., педагог дополнительного	Амурский областной институт развития	Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к	72	С 16.10.2023 –

	образования	образования	педагогической индивидуальности.		20.10.2023
4.	Чешева Е.В.	Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов	Психологическая помощь людям с различного рода зависимостями	180	07.09.2023-18.10.2023
5	Коновалова Е.А.	Амурский областной институт развития образования	Новая философия воспитания: от теории к практике, от основных аспектов до инструментов и механизмов реализации воспитательных мероприятий, проведенных кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования АМУР ИРО	72	15.11.2023-24.11.2023

Сертифицированные **вебинары, конференции, форумы и др.** (при наличии сертификата и др. подтверждающих документов) с **1 января по 30 августа 2023 г.**

№	Место прохождения	Тема	Кол-во часов (если указано)	Дата	Подтверждающий документ (справка, сертификат)
		Чешева Е.В.			
1.	ООО «Инфоурок»	«Эмоциональный интеллект «Как влияет на качество жизни»	2	2 марта 2023	Сертификат ЙЩ51601350
2	ООО «Инфоурок»	«Четвертый международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника» вызовы и решения»	8	22 апреля 2023	Сертификат Ф 384605367
3	ООО «Инфоурок»	«Как помочь подростку правильно построить образовательный маршрут в будущую профессию»	2	28 марта 2023	Сертификат ШУ72414518
4	ООО «Инфоурок»	Открытая сессия для педагогов и работников	4	17 апреля 2-23	Сертификат СХ28647271

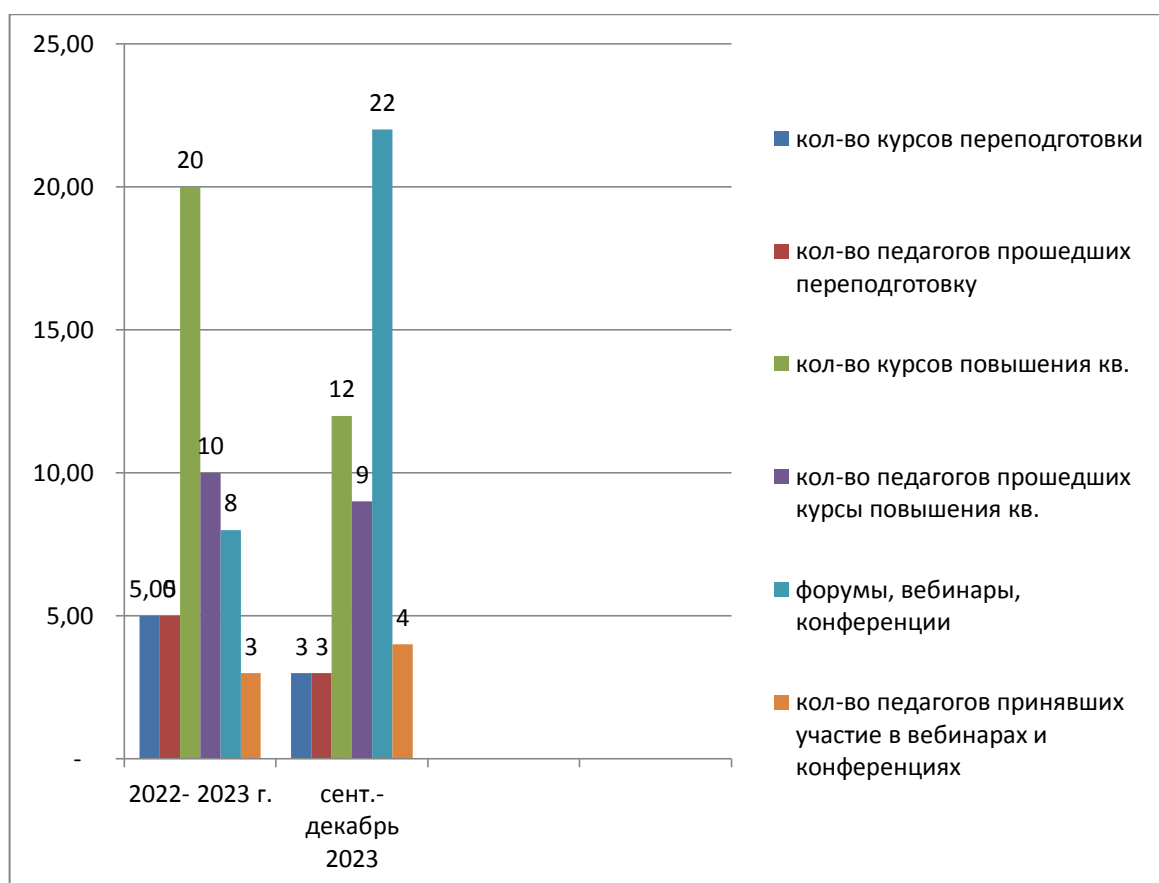
		образования «Ценности гуманной педагогики»			
5	ООО «Инфоурок»	И другие 8			
Радайкина Е.А.					
1	г. Благовещенск Лагерь «Колосок»	«Лучшие практики ДШИ в современных условиях» В рамках экологического конкурса рисунков «Реки для жизни»		25.02.2023	Справка
Зайцева Н.С.					
1	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей	4	8-9 января 2023	Сертификат
Панфилова С.В.					
1	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36	22-26.01. 2024	
2	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы	-	21.02.2023	Сертификат
3	Центр непрерывного образования и инноваций	Всероссийский вебинар «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям. Создание условий для реализации ДООП для детей с ОВЗ	4	30.03.2023	Сертификат

4	УМО АКАДЕМИЯ	Профессиональный онлайн-семинар «Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку»	-	17.02.2023	Сертификат
5	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	36	2023	Сертификат
6	Российская Академия образования	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	-	18-21 апреля 2023 г.	Сертификат
7	Центр педагогическо го образования и инноваций Всероссийски й вебинар	«Проектное управление как инновационная технология управления образовательной организацией	4	06.02.2023	Сертификат

Сертифицированные **вебинары, конференции и др.** (при наличии сертификата и др. подтверждающих документов) **с 1 сентября по 31 декабря 2023 г.**

№		Место прохождения	Тема	Кол-во часов (если указано)	Дата	Подтверждаю щий документ (справка, сертификат)
1	Панфилова С.В.	SKLAD	Обучение по программе онлайн курса «Ключи к пониманию ребенка. Практическая диагностика от 0 до 18 лет.	84	10.09.2023 10.11.2023	Сертификат
2	Чешева Е.В.	Инфоурок	Вебинар «Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации»	2	24.10.2023	Сертификат
3	Чешева	Инфоурок	Онлайн –	1	20.10.2023	Сертификат

	Е.В.		мероприятие «Консультация эксперта в сфере специального образования»			
4	Лукьянова О. А. Чешева Е.В. Королева С.А. Николаенко В.В.	АМиРО Благовещенск	Региональный форум по развитию целевой модели дополнительного образования в рамках Всероссийской программы по профориентации «Классная страна»	-	6-7. 12.2023	Сертификат



Вывод: в учреждении отмечается увеличение охвата педагогического коллектива курсовой подготовкой. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников ДДО в начале учебного года был составлен график

По плану:

Зайцева Н.С - 26.01. 2023 (2 года) – соответствие

Черепанова Т.А. 16.04.2023. – высшая

Чешева Е.В - 16.04.2023. – высшая

Были проведены индивидуальные консультации аттестующихся.

Результаты работы:

1. Кокорина К.В. – аттестация на соответствие, Протокол №2 от 03.08.2022
2. Зайцева Н.С. – аттестация на 1 квалификационную категорию, приказ №1435 9 (с 09.12.2022 – 08.12.2027 г.)
3. Черепанова Т.А. – аттестация на высшую категорию. Пр. №377, от14.04.2023
4. Чешева Е.В. – аттестация на высшую категорию. Пр. №377, от14.04.2023

В 2024 году предложить повысить свою квалификацию педагогам:

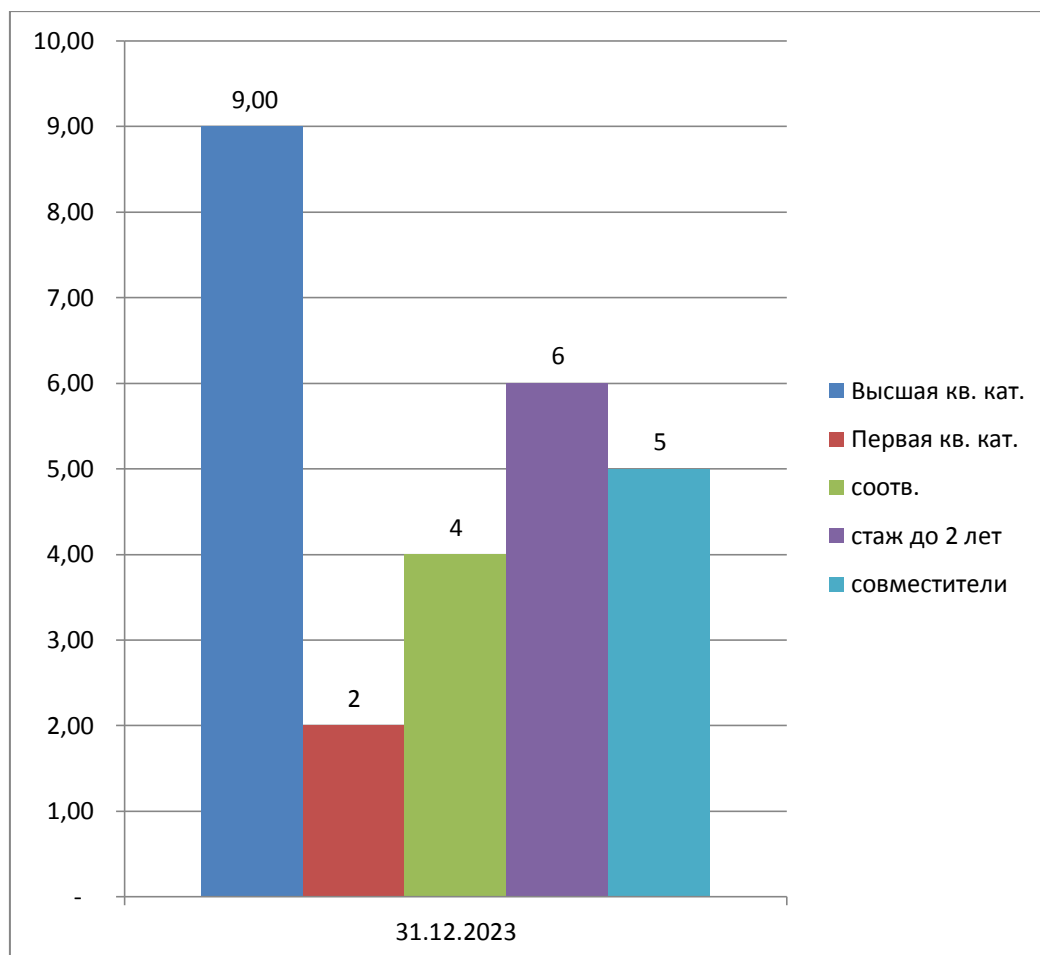
Подберезному И.А., на высшую категорию.

Злобину Ю.В., на первую категорию.

Свободиной Г.Н., на высшую категорию.

год	Всего педагогов	Высшая категория	первая	соответствие	Педагоги отработавшие в учреждении не более 2 лет и совместители
НА 30.05.202 3 г.	26	9 чел. (35 %) 1.Радайкина Е.А. 2.Черепанова Т.А. 3.Черепанов Д.Г. 4.Лукьянов С.Г. 5.Горбачева Ю.А. 6. Чекалина С.С. 7.Лукьянова О.А. 8.Борисенко А.Д. 9.Чешева Е.В.	4 чел. (15%) 1.Подберезный И.А. 2.Свободина Г.Н. 3. Смирнова. М.А	3 чел. (11,5%) 1.Злобин Ю.В. 2. Крючков М.В. 4. Кокорина К.В.	10 чел. (38%) <i>Из них отработавшие до 2 лет 5 чел. 19,2%:</i> 1.Севостьянова А.В. 2.Губенко О.О. 3.Черепанова Е.Д. (студент) 4.Супенко Е.С. 5.Шматко Е.В. Совместители(19,2%): 1.Логинова Н.В. 2.Косенко Р.В. 3. Семенкова О.Г. 4.Чебуркова Л.В.
31.12. 2023 г.	27 ч.	9 чел. 33,3% 1.Радайкина Е.А. 2.Черепанова Т.А. 3.Черепанов Д.Г.	2 чел. 7% 1.Подберезный И.А. 2. Свободина Г.Н.	4 чел. 15% соответствии 1.Злобин Ю.В.	Отработавшие не более 2 лет.: 6 чел. 22% 1 Губенко О.О. 2 Супенко Е.С.

	4. Лукьянов С.Г. 5. Горбачева Ю.А. 6. Чекалина С.С. 7. Лукьянова О.А. 8. Борисенко А.Д. 9. Чешева Е.В.		2. Крючков М.В. 3. Кокорина К.В. 4. Черепанов а Е.Д. <i>Декретный отпуск - 1 ч.</i> Севостьянов а А.В.	3 Новикова Л.Ю. 4 Разумовская О.В 5 Коновалова Е.А. 6 Шматко Е.В. <i>Совместители (5 чел.)</i> 1. Логинова Н.В. 2. Косенко Р.В. 3. Семенова О.Г. 4. Кирилова 5. Чебуркова Л.В.
--	---	--	--	---



Педагоги отличаются по уровню профессиональной подготовки, образованию, опыту работы. Поэтому в учреждении используются различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Семинары

срок и	Тема	Выступающие	Результат
Январь	Семинар-практикум МОАУДО «ДДЮ» «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса» 1. Специфика проведения занятий в системе дополнительного образования детей. Типы и формы учебных занятий. 2. Открытое занятие	Лукьянова О.А., методист. Горбачева Ю.А. Радайкина Е.А. Полутина С.Ю.	Семинар по данной теме проходил в течение 3 дней. На семинаре –практикуме присутствовали 15 педагогов. В первой части семинара было предложено систематизировать имеющиеся знания об учебном занятии, наметить план работы семинара, поставить цель и задачи. Предлагалось проверить уровень своих знаний по данной теме и ответить на вопросы анкеты. <i>Педагоги заполняли входные анкеты.</i> Вспомнили, что же такое учебное занятие, его характерные признаки, особенности? Рассмотрели типы учебных занятий, формы занятий, методы обучения. Заслушали доклад Смирновой М.А., которая познакомила присутствующих с использованными ею методами. Рассмотрели признаки, отличающие учебное занятие от других организационных форм, классификацию учебных занятий по дидактической цели. Формы организации учебной деятельности учащихся. Вспомнили структуру учебного занятия. Какие основные этапы мы выделяем. 2. ЧАСТЬ. Просмотр открытых занятий у Радайкиной Е.А., Чекалиной С.С. (2 день) 3. Часть Практикум «Постановка целей и задач занятия». Проведение занятий молодыми педагогами. <i>Рефлексия.</i> <i>Заключительное анкетирование</i>
Март	Организация воспитательной работы в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы». 2. Открытое мероприятие.	Лукьянова О.А., Смирнова М.А. Радайкина Е.А.	На семинаре присутствовало 12 педагогов. Заслушали доклад методиста, Лукьяновой О.А., которая познакомила присутствующих с особенностями воспитательной работы в системе дополнительного образования детей. Для реализации возможностей воспитательной работы в системе дополнительного образования необходимо внедрять современные, эффективные методы, технологии и приемы воспитания,

			<p>а также постоянно следить за эффективностью ее реализации. Говорила о том, что в качестве одного из основных направлений обновления содержания воспитания должно стать повышение профессионализма и компетентности педагогов дополнительного образования. В рамках новой модели деятельности педагогов дополнительного образования на первый план выходит умение общаться с воспитанниками, стимулировать их духовную энергию, максимизировать самовыражение, осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание, активизировать интеллектуальное, творческое и физическое развитие, развивать творческий потенциал.</p> <p>Выступила Смирнова М.А., педагог-организатор, которая познакомила присутствующих с воспитательной системой в МОАУДО «ДДЮ». Рассказала о процессе социального воспитания, о формировании коммуникативных качеств, ответственности, толерантности, активности и инициативности, о развитии умений следовать нравственным нормам общества.</p> <p>Организован просмотр открытого мероприятия Радайкиной Е.А., педагога ДДЮ в электронном формате. Провели анализ проведенного мероприятия. В заключении семинара была проведена рефлексия работы.</p>
Октябрь	Инициативы РДДМ «Движение первых». Организация воспитательной работы в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Лукьянова О.А. Смирнова М.А. Панфилова С.В.	<p>На семинаре присутствовало 15 членов педагогического коллектива.</p> <p>В первой части семинара было предложено систематизировать имеющиеся знания педагогов о воспитательной системе учреждения. наметить план работы семинара, поставить цель и задачи. Предлагалось проверить уровень своих знаний по данной теме и ответить на вопросы анкеты. <i>Педагоги заполняли входные анкеты.</i> Вспомнили, что же такое воспитательное мероприятие, его характерные признаки, особенности?</p>

			<p>Выступила Лукьянова О.А., методист ДДЮ, познакомила с планом воспитательной работы в учреждении. Обсудили направления воспитательной работы, говорили о необходимости вовлечения обучающихся ДДЮ в массовые, конкурсные мероприятия.</p> <p>Выступила Смирнова М.А., куратор РДДМ в городе Райчихинке. Познакомила присутствующих с электронной платформой сайта РДДМ, планом мероприятий. Отметила, что Российское движение детей и молодежи "Движение первых" План опирается на стратегические цели государственной политики в сфере национальной безопасности, развития воспитания и укрепления духовно-нравственных ценностей. 19 мая в Совете Федерации он был внесен в научно-методический совет движения. Программа, которая станет приоритетным документом движения, предусматривает непрерывный процесс воспитания детей и молодежи внутри образовательных организаций и в любых местах организованного пребывания детей.</p>
--	--	--	---

Вывод: проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов. Они стимулируют самообразовательную деятельность, вводят их в круг педагогических инноваций. На методических семинарах для обсуждения предлагались вопросы обучения, воспитания, развития обучающихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел.

Были проведены Методические советы

Январь	Направления деятельности методической работы на 2 полугодие. Мониторинг деятельности педагогического коллектива. Подготовка и корректировка программ заходящих на ПФ на новый учебный год.	Лукьянова О.А. Зайцева Н.С.
Май	Подведение итогов методической работы за 2 полугодие. Результаты внедрения целевой модели наставничества. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Лукьянова О.А., Севостьянова А.В. Радайкина Е.А.
Сентябрь	1. Знакомство с планом методической работы на 2023-2024 учебный год.	Лукьянова О.А.

	Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год. Внедрение целевой модели наставничества.	
Ноябрь	Обновление банка данных о программном обеспечении образовательного процесса на 2024 г. Решение организационных вопросов по подготовке к новогодним утренникам.	Панфилова С.В. Лукьянова О.А. Педагоги – организаторы.

В 2023 году были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования; анализ программно-методического обеспечения. Особое внимание было уделено молодым педагогам. Практически на всех занятиях реализуются лично – ориентированные технологии. Анализируя посещение занятия, удалось изучить, как осуществляется процесс усвоения ЗУН. Используются современные образовательные технологии у Смирновой М.А., Зайцевой Н.С., Радайкиной Е.А., Свободиной Г.Н.. Педагоги ДДЮ умело организуют условия, способствующие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В 2023 г. года проводилась индивидуальная работа с педагогическим коллективом по таким темам как:

1. Аттестация – Радайкина Е.А., Смирнова М.А., Зайцева Н.С., Кокорина К.В., Подберезный Иван Анатольевич.
2. Работа с учебными программами – Смирнова М.А., Зайцева Н.С., Рассказчикова А.В., Кокорина К.В., Свободина Г.Н., Радайкина Е.А., Губенко О.О., Супенко Е.С..
3. Обобщение опыта работы – Смирнова М.А. (подготовка открытого мастер-класса), Зайцева Н.С. (участие в дистанционных конкурсах), Кокорина К.В. (создание персонального сайта), Радайкина Е.А. (подготовка к конкурсу проф. Мастерства «Сердце отдаю детям», разработка методического кейса для конкурса ВЦХТ),
4. Организация и проведение учебного занятия – Зайцева Н.С., Кокорина К.В., Супенко Е.С., Губенко О.О.
5. Планирование занятия - Кокорина К.В., Губенко О.О., Супенко Е.С.
6. Диагностика - Кокорина К.В., Свободина Г.Н., Губенко О.О., Супенко Е.С., Севостьянова А.В., Радайкина Е.А.

Проводилась индивидуальная работа с педагогическими кадрами, которая включала в себя изучение его личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей, коммуникабельности – умения общаться и работать в коллективе. Методистом оказывалась непосредственная помощь педагогам в тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, в организации самообразования.

О работе по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог»

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач Дворца детей и юношества. С целью ускорения процесса профессионального становления молодых педагогов и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности в учреждении разработана и реализуется программа наставничества «Становление молодого педагога». Данная форма наставничества «ПЕДАГОГ — ПЕДАГОГ» предполагает деятельность по традиционной модели наставничества (или наставничество «один

на один») - это взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени.

№	Мероприятия	ответственные		Отметка о выполнении
1	<p>Организация работы наставнических пар или групп</p> <p>Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.</p> <p>1.предоставление наставникам методических рекомендаций, дополнительных материалов по работе с наставляемыми,</p> <p>2.Составление индивидуальных планов работы.</p> <p>3.организация контроля за работой групп со стороны куратора, 4.организация регулярного сбора обратной связи,</p> <p>5.фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия.</p>	<p>Лукьянова О.А., методист</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары.</p>

В рамках внедрения целевой модели наставничества результаты работы и методическое сопровождение можно проследить на электронной платформе https://sites.google.com/d/146_sjsoy7vnOoFFNedkNqJFsaxwxwDuW/p/12Ic8-69-m-rB1zUkqClrv1RcVq_DpyUm/edit



Вывод: с 2020 года увеличилось количество педагогов принимающих участие в реализации программы наставничества «Становление молодого педагога»

В 2023 г. целью представления педагогического опыта работы, педагоги учреждения принимали участие в конкурсных мероприятиях, распространяли свои педагогические находки на сайтах различного уровня:

**Участие в профессиональных конкурсах
С 1.01.2023 – 30.08.2023**

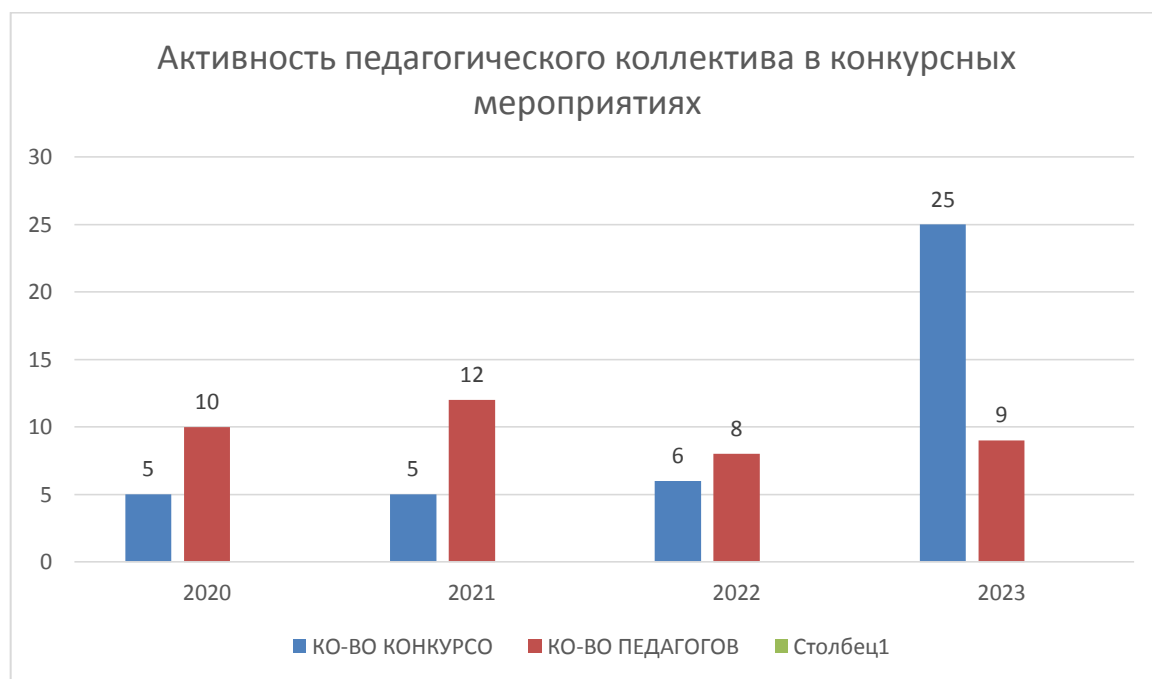
№	ФИО педагога	место проведения конкурса, дата	форма участия	уровень	Результат	сроки
1	Радайкина Е.А.	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Очное	Муниципальный	1 место	март
2		Участие в отборочном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям»	Заочное	Региональный	Отбор во 2 этап	апрель
3		Очное участие в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	Очное	Региональный	Победитель номинации «Художественная направленность»	апрель
4		Центр творческого	Заочное	Всероссийский	1 место	Апрель

		развития детей и взрослых «Чудо творчество». Всероссийский конкурс		й		
5	Чекалина С.С.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства	дистанционн о	Всероссийски й	победитель	Июнь
6	Горбачев а ЮА.	Всероссийский конкурс «Навигатор детства	дистанционн о	Всероссийски й	победитель	Июнь
7	Радайкин а Е.А.	Всероссийских конкурсов методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей».	дистанционн о	Всероссийски й	Участие	7.06.2023
8	Губенко О.О.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Заочно	Региональный	1 место	Июль
9	Зайцева Н.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Заочно	Региональный	1 место	Июль

С 1.09.2023 – 31.12.2023

№	ФИО педагога	место проведения конкурса, дата	форма участия	уровень	Результат	сроки
10	Губенко О.О.	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» https://детскийотдых.рф/control/user-competition/647eed0a0afe0d001dee65a9	Программа «ЮНАРМЕЕЦ»	Всероссийский	участие	Сентябрь 2023
11	Горбачева Ю.А	Всероссийское издание «Портал образования»	Дистанционно	Всероссийский	1 место	18.09.2023
12	Чекалина С.С.	Всероссийское издание «Портал образования»	дистанционно	Всероссийский	1 место	18.09.2023
13	Радайкина Е.А.	Центр развития детей и взрослых «ТРУДОТВОРЧЕСТВО»	дистанционно	Всероссийский	1 место	25.10.2023
14	Кокорина К.В.	Золотой век. Онлайн конкурс педагогов	дистанционно	Всероссийский	2 место	24.10.2023
15	Кокорина К.В.	ПЕДТЕСТ	дистанционно	Всероссийский	2 место	24.10.2023
16	Николаенко В.В.	«Движение первых» Амурской области	Очно	Региональный	Участие	2023
17	Кокорина К.В	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр» Методическая разработка «Грани мастерства»	дистанционно	Всероссийский	Участие	30.10.2023
18	Радайкина Е.А.	«ЧУДОТВОРЧЕСТВО» Конкурс «Июль-макушка лета»	дистанционно	Всероссийский	1 место	24.11.2023
19	Лукьянов С.Г	ПЕДСТАРТ Онлайн олимпиада для педагогов «Осторожно, терроризм»	дистанционно	Всероссийский	2 место	24.11.2023
20	Горбачева Ю.А	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «Тридевятое царство» Блиц олимпиада: Методы и формы работы с детьми с ОВЗ	дистанционно	Всероссийский	2 место	23.11.2023
21	Чекалина С.С	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Интернет олимпиада для педагогов	Дистанционно	Международный	1 место	18.09.2023

2 2	Панфилова С.А.	Национальной премии «Россия – страна возможностей»	Дистанцион но	Всероссийс кий	участн ик	2023
2 3	Пнфилова С.В., Черепанова Т.А	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России. «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения.	Дистанцион но	Всероссийс кий	1 место	19.11.20 23 – 21.12.20 23
2 4	Губенко О.О.	ЗОЛОТОЙ ВЕК Образовательный портал Разработка: Персонаж и герой в сценариях праздничных мероприятий	Дистанцион но	Всероссийс кий	1 место	05.12 2023
2 5	Чешева Е.А.	Региональный конкурс «Грани мастерства» Представление программы по проф-и	Очное	Региональн ый	Участи е	Декабрь 2023



Вывод: за три года наблюдается увеличение количества конкурсов и количество педагогов принимающих в них участие.

Описание, представление собственного педагогического опыта.

Горбачева Юлия Анатольевна	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya	дистанционно	04.05.2023
Горбачева Юлия Анатольевна	https://kopilkaurokov.ru/ Всероссийский	дистанционно	04.2023
Лукьянов С.Г.	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya Открытое занятие «Акробатика»	дистанционно	05.2023
Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya Открытое занятие	дистанционно	05.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ Открытое занятие	дистанционно	05.2023
Лукьянова О.А.	ЭТАЛОН «Становление молодого педагога в рамках внедрения целевой программы Наставничество»	дистанционно	05.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ «Создание ситуации успеха в Цирковой студии	дистанционно	29.06.2023
Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya Доклад «Развитие творческого воображения	дистанционно	29.06.2023
Зайцева Н.С.	Наличие персонального сайта (указать ссылку) https://sites.google.com/view/komptvorch/%D0%B3%D0%BB%D0		в течение года
Лукьянова О.А.	Сайт методработа ДДЮ http://metodrabota.ucoz.net/load (Ежемесячное обновление метод. разработок)	дистанционно	Ежемесячно
Чешева Е.В.	Методический совет Доклад. Работа с детьми ОВЗ	Очное	Апрель 2023 МОАУДО «ДДЮ»
	Практический семинар. Доклад «Психолого- педагогическое сопровождение замещающих семей»	Очное	Январь 2023 Муниципальный
	Практический семинар для кл. руководителей 7-8 классов. «Образовательная среда без буллинга»	Очное	Апрель 2023 Муниципальный
	Практический семинар для руководителей образовательных организаций. «Синдром эмоционального выгорания. Саморегуляция и психотерапия!	Очное	Апрель 2023 Муниципальный

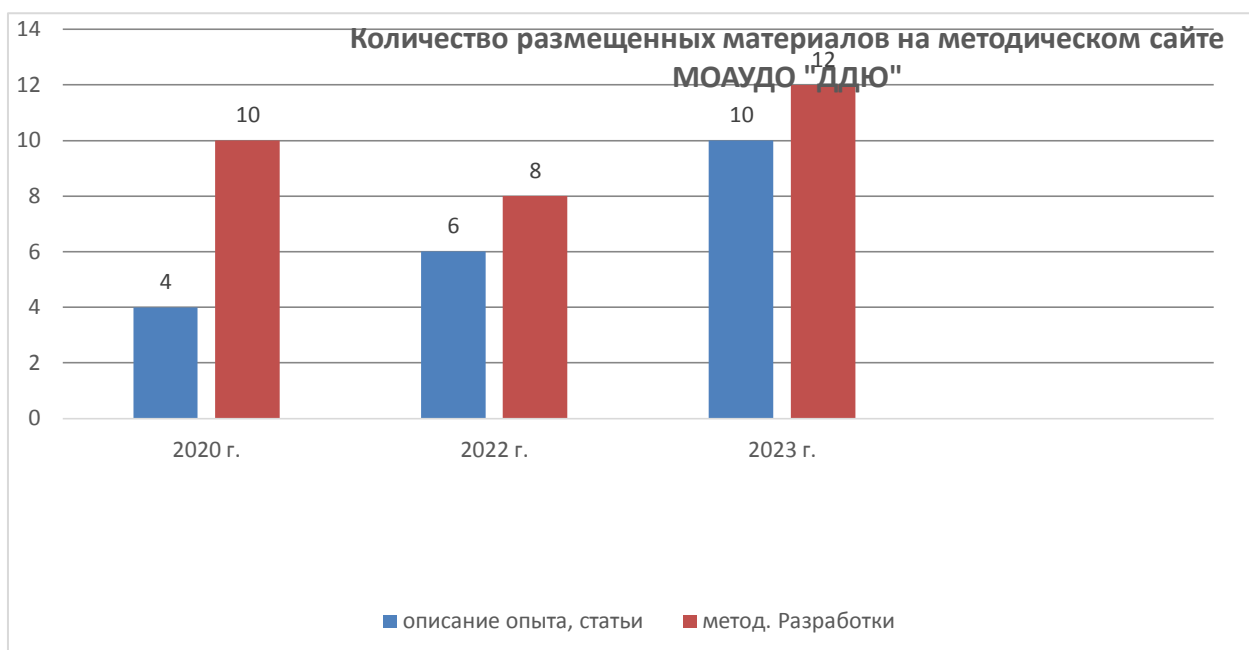
Описание и представление своего опыта работы

С 1.09.2023 – 31.12.2023

Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya «Создание ситуации успеха в Цирковой студии	дистанционно	28.09.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ «Проектная деятельность в цирковой студии»	дистанционно	28.09.2023
Супенко Е.С.	ГАУ ДПО АМИРО Доклад: «Обучение детей 7-10 лет ПДД	Очно	20.10.2023
Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/gorbacheva-yliya История жонглирования	дистанционно	26.10.2023
Черепанова Т.А.	Портал педагога. Постановка вокального номера	дистанционно	28.10.2023
Черепанова Е.Д.	Альманах педагога Тема : Перепляс	дистанционно	29.10.2023
Черепанов Д.Г.	Портал педагога. Партитуры	дистанционно	29.10.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ «Стойка на руках»	дистанционно	26.10.2023
Лукьянов С.Г.	https://nsportal.ru/ «Виды жонглирования»	дистанционно	26.10.2023
Коновалова Е.А.	Амурский областной институт развития образования «Подросток важный, а не трудный»	очно	24.11.2023
Коновалова Е.А.	Статья в dobro/press «Трудный» или «Нужный»	дистанционно	26.10.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ Динамические упражнения в акробатике	дистанционно	29.11.2023
Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/ Виды жонглирования	дистанционно	29.11.2023
Лукьянов С.Г.	https://nsportal.ru/ Легенды Российского цирка	дистанционно	29.11.2023
Лукьянов С.Г.	https://nsportal.ru/ «Жонглирование, история и интересные рекорды»	дистанционно	13.12.2023
Горбачева Ю.А.	https://nsportal.ru/ Техника выполнения упражнения «Мостик»	дистанционно	13.12.2023
Чекалина С.С.	https://nsportal.ru/ Виды кувырков	дистанционно	29.11.2023
Подберезный И.А.	Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств	дистанционно	13.12.2023

	категории "b" https://metodrabota.ucoz.net		
Лукьянова О.А.	Методическая разработка новогоднего сценария – 2023 https://metodrabota.ucoz.net	дистанционно	12.12.2023
Лукьянова О.А.	Проведение экологических мероприятий в МОАУДО "ДДЮ" https://metodrabota.ucoz.net	дистанционно	28.02.2023
Чешева Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психология и выбор профессии» https://metodrabota.ucoz.net	дистанционно	28.11.2023

Вывод: регулярно пополняется сайт методической работы МОАУДО «ДДЮ» методическими разработками педагогического коллектива. Педагоги описывают и обобщают свой опыт работы, делятся педагогическими находками с коллегами.





Вывод: По результатам проведенного анализа можно отметить увеличение количества размещаемых методических материалов и повысившуюся активность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Проведение открытых занятий, мастер классов

№	ФИО педагога	Место проведения	Форма, тема	дата	уровень
1	Радайкина Елена Анатольевна	Подготовка к конкурсу. Для творческой группы по подготовке педагога.	Открытое занятие «Мир начинается с уважения»	05.03.2023	МОАУДО «ДДЮ»
		Подготовка к конкурсу. Для творческой группы по подготовке педагога.	Открытое занятие «Космос»	10.03.2023	МОАУДО «ДДЮ»

	педагога.			
--	-----------	--	--	--

Награды педагогов дополнительного образования:

Министерства образования и науки РФ	Министерства образования и науки Амурской области	Главы города Райчихинска
1. Королева С.А. 2. Чешева Е.В. 3. Лукьянова О.А. 4. Черепанов Д.Г. 5. Черепанова Т.А. 6. Радайкина Е.А.	1. Чешева Е.В. 2. Горбачева Ю.А. 3. Лукьянов С.Г. 4. Лукьянова О.А. 5. Николаенко В.В. 6. Подберезный И.А. 7. Панфилова С.В.	1. Чешева Е.В. 2. Радайкина Е.А. 3. Горбачева Ю.А. 4. Чекалина С.С. 5. Зайцева Н.С. 6. Лукьянова О.А. 7. Смирнова М.А.

Вывод: В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи методической работы реализованы практически полностью.

3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

Работа специалистов психолого-медико-педагогического Центра «Гармония» в 2023 -2024 учебном году была направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО городского округа город Райчихинск.

Основными направлениями работы ЦЕНТРА были:

- психологическое просвещение,
 - психолого- педагогическая и логопедическая коррекция,
 - диагностическая работа по выявлению трудностей в обучении, поведении, взаимодействии с другими людьми,
 - психопрофилактика нарушений поведения, употребления ПАВ, отклоняющегося поведения.
- Отчет о работе Центра «Гармония» размещен на федеральном сайте ППМС Помощь (в разделе Отчеты)

Работа психолого-медико-педагогического центра проводится в тесном взаимодействии с сетевыми партнерами:

- КДН и ЗП администрации города Райчихинска,
- отдел опеки и попечительства Управления образования,
- ГКУ АО УСЗН по городу Райчихинск и п.г.т Прогресс,
- Центр занятости населения,
- ГАОУ РЦССУ «Шанс»,
- образовательные организации города.

На базе ППМС центра работает ПМПК, осуществляющая муниципальные полномочия по диагностике и коррекции трудностей в обучении.

Основные виды деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

Проведено консультаций-753.

Из них:

Первичные- 283,

Повторные- 470,

Дети- 496,

Дети дошкольного возраста: 18,

Среднее звено и начальная школа- 237,

Подростки с обучающиеся старшей школы-293.

На ПМПК принято 224 ребенка.

По видам деятельности-

- низкая академическая мотивация- 154 (консультации)- 54 ребенка,

Из них семей, находящихся в ТЖС, стоящих на спец. учете – 11,

Нуждающимся в психолого-педагогической помощи по медицинским показаниям- 26,

Нуждающимся в помощи по вопросам самоопределения и профориентации- 17.

ОВЗ и дети - инвалиды (проведено консультаций)-230

Отклоняющееся поведение (нарушение дисциплины, бродяжничество, употребление ПАВ, агрессивность) – 104 консультации

Групповые консультации – занятия -39

Педагоги – 6.

Руководители ОО- 12.

Работа в составе КДН и ЗП- 11

Работа в составе ПМПК – 30.

Представление законных интересов несовершеннолетних в СК РФ по АО в г. Райчихинск-7

Представление законных интересов в суде- 2

Проведены семинары:

1.10.22- «Повышение школьной мотивации у детей в условиях семьи» ООШ №22 (52 человека)
19-21.12.22 муниципальный семинар «Психолого-педагогическое сопровождения замещающих и приемных семей» (44 человека).

12-14 .04.23 НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ.

12.04.23- Обучающий семинар для кл. руководителей 6-8 классов ОО города по теме « Образовательная среда без буллинга»(18)

14.04.23- семинар для руководителей ОО « Эмоциональное выгорание и саморегулирование состояния» (11).

Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
Наличие психолого-педагогической службы	http://ддю.райчихинск-образование.рф/тпмпк-0.html
Количество социальных педагогов	0 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	Количество человеко-часов - 498
-с низкой академической мотивацией	132
-из семей, находящихся в сложных социальных условиях	72
-состоящие на специальном учете	7
-нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	59
-нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения	17

Сетевое взаимодействие



Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 30 детей, из них дошкольного возраста – 20 ребенка, младшего школьного возраста – 10 детей, среднего школьного – 0:

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Прочие ЗРР, ринолалия, алалия...
Всего выявлено детей с нарушением речи	17	10	2	1
Зачислено на логопедические занятия	17	10	2	1
Выпущено с чистой речью	10	5	-	-
Выпущено с улучшением речи	5	2	1	1
Выбыло по прочим причинам	1	-	1	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	1	3		

Работа в Территориальной ПМПК - проведено 38 заседаний

Педагог-корректор Семенкова О.Г. за отчетный период продолжила работу по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Коррекционно – развивающая работа проведена по таким направлениям: обучение чтению – 2 ч., развитие скорости чтения - 8ч., коррекция письма (безотрывное письмо) -1ч. коррекция вычислительных навыков – 5 ч., коррекция письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел – 2 ч., коррекция орфографической зоркости – 12 ч., подготовка к школьному обучению – 1 ч., коррекционные занятия с детьми ЗПР- 2ч., с детьми ОВЗ -1чел.Коррекция школьной мотивации – 2 ч.

Проведены индивидуальные консультации для родителей по темам:

«Как помочь ребенку учиться», «Агрессия и как ее избежать», «Если у ребенка нет друзей в классе», «Социальная адаптация ребёнка, коммуникативные навыки и их важность в социальной адаптации».

Всего детей, получивших помощь педагога - корректора-10 ч.

Психологом центра Чешевой Е.В.проведено всего консультаций: 318.

Первичные- 142

Повторные- 176

Дети (всего) – 182

Дети дошкольного возраста – 4

Дети (младший школьный возраст)- 71

Подростки (в том числе старшие школьники)- 107

Взрослые (родители, лица, их замещающие) - 136.

Категории помощи:

1. Низкая академическая мотивация – 110

2. Из семей, находящихся в сложных социальных условиях – 54

3. Состоящие на спец.учете – 7

4. Нуждающихся в психолого-педагогической консультации по медицинским показаниям – 38

5. Нуждающихся в помощи по вопросам профориентационного самоопределения - 17

Работа ПМПК – 13

КДН и ЗП – 5

Проведение семинара совместно с Центром «Шанс» - 3

Работа по сопровождению несовершеннолетних в СК РФ АО в г.Райчихинске – 3 случая

Представление интересов несовершеннолетних в суде – 1

Прохождение курсов повышения квалификации - 4

4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования – это организованная системно совокупность средств передачи различных данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, организационно-методического и аппаратно-программного обеспечения, которая ориентирована на удовлетворение потребностей пользователей в ресурсах образовательного характера и информационных услугах. Информационно-образовательная среда в МОАУ ДО «ДДЮ» создается с целью перевода на новый технологический уровень всех информационных процессов, протекающих в учреждении, а для этого в педагогическую деятельность учреждения необходимо интегрировать информационно-коммуникационные технологии - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее

пользователей.

Эффективная информационно-образовательная среда, организованная с соблюдением всех правил, в частности с грамотным использованием в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, позволяет на новом уровне осуществить: дифференциацию обучения; повысить мотивацию обучающихся; обеспечить наглядность представления практически любого материала; обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является неременным условием достижения нового качества образования. ИОС ДДЮ: формирует единую базу данных; обеспечивает однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования; работает в режиме одновременного использования данных большим числом пользователей; разграничивает права доступа к данным; использует в различных приложениях и процессах одни и те же данные; предоставляет возможность обмена данными между различными прикладными программами без необходимости операций экспорта-импорта.

С сентября 2023 года педагоги ДДЮ перешли на образовательную платформу «Сферум», которая является площадкой для дистанционного обучения, занятия в которой проходят в формате видеоконференций. Наряду с этим платформа позволяет школьникам выполнять задания, имея интерактивную доску, на которой в онлайн-режиме можно писать, рисовать.

В рамках внедрения социального заказа целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Амурской области и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании постановления Правительства Амурской области от 3 июля 2019 г. № 367 "О формировании современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Амурской области на 2020 - 2022 годы" в МОАУДО «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинск Амурской области внедряется система социального заказа.

Начиная с августа 2023 года, педагоги были проинформированы и проинструктированы о механизме приёма заявлений на выдачу и пролонгированных социальных сертификатов на обучение. В каждом детском объединении прошло родительское собрание по вопросам внедрения системы социального заказа с организаторами АИС Навигатор учреждения. На собраниях обсуждались вопросы перехода к новой системе дополнительного образования детей, основанной на получении именных социальных сертификатов, были озвучены преимущества данной системы для детей и родителей, порядок получения сертификата и условия его использования.

Информация по внедрению данной системы размещалась на информационных стендах в учреждении и в социальных сетях Телеграмм и ВК – мессенджер, что позволило охватить информационной кампанией максимальный круг заинтересованных лиц.

В это же время на сайте МОАУДО «ДДЮ» имеются памятки по социальным сертификатам с указанием ссылок на портал <http://xn--d1aa2f.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/personifitcirovanie-dopolnitel-nogo-obrazovaniya.html>, где родители могут узнать всю необходимую информацию для получения сертификатов, а также на сайте МОАУДО «ДДЮ» на странице МОЦ <http://xn--d1aa2f.xn----7sbbadhwnfagdp5bhkdyjp5fyb.xn--p1ai/munitcipal-nyy-oporny-tcentr.html>.

Решением педагогического совета от 19.09.22 года протокол №2, утверждено Положение об электронных журналах д/о ДДЮ.

Анализ о результатах внедрения системы ПФДО по состоянию на 1.04.24 года, проведен на основании статистики ГИС АО «Навигатор».

На 01.04.2024г. в МОАУДО «ДДЮ» реализуется 27 программы по социальным

сертификатам. По состоянию на 01.04. 2024 года 480 человек получили социальный сертификат, 229 человек получили сертификат учета. (Рис 1)

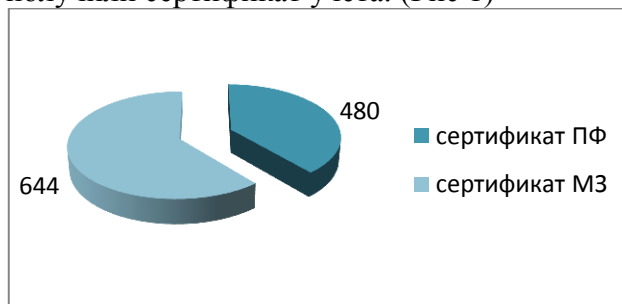
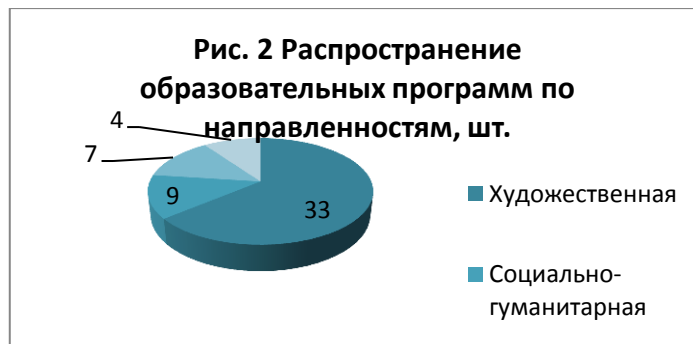


Диаграмма распространения образовательных программ по направленностям (рис.2)



Выводы: Наибольшее количество программ в этом году отнесено к реестру бюджетных значимых. На 2023-2024 учебный год более всего предложено программ художественной направленности. Низкое число реализуемых программ естественнонаучной и технической направленности. Наибольшей востребованностью пользуются программы художественной направленности.

На 01.04.2024 года статистика по МОАУДО «ДДЮ» выглядит следующим образом:

Количество заявок на запись детей зарегистрированных в Навигаторе – 1630 шт;

Детей обучается – 709 чел.;

Детей обучалось в текущем году – 737 чел.;

Услуг оказывалось в текущем году – 1124

4.2. Условия для досуга и творчества

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса МОАУ ДО «ДДЮ» соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися успешного обучения с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы МОАУ ДО «ДДЮ»

- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к творчеству;

- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на базе 3-х зданий: художественное отделение, цирковое отделение, отделение «Техника и природа». Общая площадь помещений составляет: ул.Победы 11 - 27,19 кв.м., земельной площадью 36,24 кв.м.; ул.Победы 20 – 739,1 кв.м, земли 2147 кв.м; ул.Пионерская 28 – 1044 кв.м, земли 1680 кв.м. Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда. Оборудовано 9 кабинетов для учебных занятий ул.Победы 11 художественное отделение.

Учебный кабинет изостудии «Краски радуги» рассчитан на 15 человек, разделен на зоны: зона для работы за учебными столами, зона с учебными постановками и мольбертами. Таблицы по цветоведению, по перспективе, стили и течения в изобразительном искусстве; виды и жанры ИЗО.

Имеются мольберты, планшет для рисования песком, столики для постановок, реквизит. Представлен для реализации программ очень большой наглядно-иллюстративный материал (реквизит для натуральных постановок: геометрические формы, сосуды, вазы, предметы быта, различные предметы на фактуру; гипсовые постановки: голова-обрубков, гипсовые нос, глаз, ухо, губы, модель фигуры человека; образцы картин на все темы занятий; предметы ДПИ: разделочные доски с росписями, чайная пара, самовар, жестовский поднос и др.

Для информационного обеспечения имеется мультимедиапроектор, ноутбук, сеть Интернет (участие в интернет-конкурсах, электронная почта, социальные сети, мессенджеры), графический планшет, динамики, программы: CorelDRAW, Microsoft Publisher, Paint, Movavi Video Editor Plus.

Для реализации программ **Народного образцового вокального коллектива ансамбля «Карамельки»** оборудовано 8 кабинетов: студия звукозаписи, класс хореографии, класс для группы «Родники», класс по вокалу, две раздевалки, две гардеробные комнаты. Имеется оборудование, необходимое для обеспечения образовательной деятельности: музыкальные инструменты, фортепиано – 2 шт. (аналоговое и электронное). Звуковое, световое, кино-видеооборудование : активная акустическая система «Electro-voice» - 2 компл 2018 г, пульт микшерный 18-канальный «Alien-Heat» – 1шт., пульт микшерный 10-канальный «SoundCraft» – 1шт., светооборудование («Led 64»-24 шт., «Beam 200»-6 шт.) – 30 шт., радиосистема (микрофоны «Dvon») – 12 шт., мультимедиа – 1 шт., музыкальный (mp3) центр (репетиционный). Иное техническое оборудование: ноутбук – 4шт., DVD-проигрыватель – 1 шт., телевизор Led «LG». В наличие фонотеки, медиатеки, видеотеки: фонограммы +1; -1; архив видеоклипов концертных номеров, презентации открытых уроков, конференц-презентация к концертам.

Для выступления на различных площадках нашего региона в ансамбле имеются более 650 сценических костюмов, которые выполнены в русском народном стиле и стилизации. Казачьи стилизованные костюмы для девочек, девушек. Казачьи костюмы Амурских казаков для

мальчиков, юношей. Спортивные, джазовые, эстрадные. Для выступления группы «Золотые эполеты» - костюмы барабанщиц 20 штук: кивер, сапоги барабанщиц (белые), костюм (красный камзол, белая юбка), Барабаны 2-х видов (малые, большие), тарелки, 3 шт треугольники, белые перчатки, 17 Барабанов (больших и малых) аксессуары к костюмам.

Для реализации **программы «Креативные виды рукоделия» ДПТ** используется удобный кабинет для групповых занятий с комфортной предметно-эстетической средой, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и безопасности жизнедеятельности: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью создания оптимальных условий для обучения была создана предметно-развивающая среда: материалы для создания творческих работ: нитки швейные, пряжа, картон, ткань, искусственный мех, бисер, сутаж, бусины, пуговицы, пайетки, набивочный материал и др., справочная литература; специальное приспособление для плетения, линейка, доска, тетрадь для записей, проволока для каркасов, утюг, гладильная доска, клей ПВА, пяльцы, доска магнитная.

Разнообразен список дидактического материала: образцы вязок по программе стартового уровня; инструкционные карты по изготовлению изделий; образцы готовых работ, согласно темам программы; схемы вышивки в технике «Изонить». Для информационного обеспечения используется ноутбук, с выходом в интернет, проектор, мультимедиа, принтер, презентации, аудио - фильмы, онлайн - видео, интерактивные игры, тесты.

В этом учебном году в учреждении реализуется адаптированная программа для детей ЗПР «Я – успешный». В специально организованной предметно-развивающей среде стимулируются познавательные интересы детей, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях. Обеспечена особая пространственная и временная организация образовательной среды.

В цирковом отделении ул.Пионерская 28 учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-методические материалы и пособия. Так, для реализации программы «Любительское цирковое творчество» используются на занятиях голографические и кольца с блестками для жонглирования (18 шт.), булавы (9 шт.), мячи для жонглирования «на отскок» - 4 шт, стейджбол, тарелка для вращения. Для занятий по акробатике используется спортивная скакалка, дьяболо, гимнастические маты, палочки для девилстик.

Для осуществления образовательной деятельности в цирковой студии «Гулливеры» имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания.

Оборудовано 8 кабинетов для учебных занятий ул.Победы 20 отделения «Техника и природа», каждый из которых рассчитан на количество детей – до 15 человек. 1 актовзый зал рассчитанный на одновременное размещение до 40 детей.

Кабинеты на 1 этаже: «Юный исследователь»: два лабораторных шкафа, переносная лаборатория «Пчелка У–Био», лабораторное оборудование для опытов и экспериментов, мультимедийное оборудование, компьютер, колонки, принтер, средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера).

Наглядные пособия: гербарии, коллекции насекомых, коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых, географические и исторические карты, методические разработки занятий; рекомендации по проведению исследовательских и практических работ. Наглядно-дидактические пособия, исследовательские наборы, пластиковые контейнеры, рулетка, линейка, весы, компас, песочные часы, лупы, зеркала, магниты, лопатки, грабли, лейки, Предметы-посредники (бумага, краски, кубики, конструкторы), фартуки, салфетки, полотенца.

Кабинет объединения «PartyMaker» музыкальный центр, аудиозаписи, декорации тематические, театральные костюмы; реквизит к проведению мероприятий, разнообразный музыкально-дидактический материал, современный музыкальный материал (файловая аудиотека), звукоусиливающая аппаратура, компьютер с доступом в интернет. Программное обеспечение: программы для создания текстовых документов, электронных таблиц (Microsoft Word, Excel); программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint; музыкальные проигрыватели (Winamp, Windows Media Player, XMPlay, Aimp и др.), программы для записи музыкальных файлов с компьютера на диск, костюмерная комната; гримерная комната.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники (сеть интернет - электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Кабинет объединения «Сюрприз». Оборудован мини-сценой для репетиций. Звуковая аппаратура, микрофоны; музыкальный центр, аудиозаписи; декорации тематические, театральные костюмы; реквизит к проведению мероприятий, разнообразный музыкально-дидактический материал, современный музыкальный материал (файловая аудиотека), звукоусиливающая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, маски, мягкие игрушки, ширма, дидактический и раздаточный материал к занятиям.

Кабинет объединения «Шик». Учебный кабинет, в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение и дополнительное боковое.

Оборудование:

- шкафы для хранения раздаточного материала;
- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационный столик.

Материалы и инструменты, необходимые для проведения занятий:

- ленты, тесьма, шпильки, резинки, зажимы, невидимки, заколки, крабы;
- расчёски: с редкими или частыми зубьями, комбинированные, с обычной ручкой, расчёски с острой ручкой;
- щётки из натуральной и искусственной щетины различной формы;
- электрические щипцы: щипцы с треугольной насадкой, щипцы-зигзаг, щипцы со спиралью;
- канеклон, искусственный материал;
- манекены для плетения;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- доступ к фондам районной и поселковой библиотек;
- доступ к информационно-коммуникационным сетям.

Дидактический материал:

- презентации (по темам занятий);
- технологические карты, схемы, образцы, чертежи.

Кабинет объединения «ЮИДД»

Основное оборудование:

1. Комплект оборудования для проведения городского конкурса - соревнования "Безопасное колесо" -1шт.
2. Ноутбук AcerTravelMate 4233 WLMi-1шт
3. Доска магнитно-маркерная панорамная "Азбука дорожного движения"-1шт
4. Доска магнитно-маркерная панорамная "Дорожное движение в городе-1шт
5. Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная -1шт
6. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог"-1шт
7. Шкаф для документов ШД 82.6 (1900*800*450)-2шт
8. Вешалки для одежды-1шт
9. Велосипеды -10 шт
10. Игра по правилам дорожного движения DVD-10 шт.
11. Книгопечатная продукция дорожная безопасность, дор. движения.
12. Нескучные уроки по ПДД для детей -2шт
13. По дороге со смешариками DVD-2 шт

Информационное обеспечение

Основные источники:

- Правила дорожного движения РФ;
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.

Дополнительные источники:

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.

Интернет-ресурсы:

Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России. <http://deti.gibdd.ru/> [Электронный ресурс]. Дата обращения 11.01.2022.

Наглядный материал: плакаты по ПДД, стенды.

Кабинет «Компьютерное творчество»

С целью создания оптимальных условий для обучения была создана предметно-развивающая среда: столы, стулья (по росту и количеству детей), интерактивная доска; технические средства обучения (ТСО) - компьютеры, проектор, презентации и учебные фильмы (по темам занятий), технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи, картотека игр. Электронные образовательные ресурсы.

Кабинет «Автодело»

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК), Компьютер-сервер с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядные пособия, автотренажер. Для обучающихся ПК с соответствующим программным обеспечением.

В 2023 году в МОАУДО «ДДЮ» проводилось обновление материально-технического оснащения учреждения:

- приобретено программное обеспечение на сумму 62.800,00 рублей;
- обучение и повышение квалификации персонала на сумму 13.140,00 рублей;
- проведены электромонтажные работы на сумму 59.100,00 рублей;
- проведены пожарно - технические экспертизы и обработки на сумму 38.192,00 рублей;

- проведены технический и медицинский осмотры водителей на сумму 38.514,00 рублей;
- осуществлялась перевозка детей к местам смотров конкурсов на сумму 39.000,00 рублей;
- изготовлено сценических костюмов на сумму 207.620,00 рублей;
- проведен ремонт автотранспорта и приобретено запасных частей на сумму 277.071,0рублей;
- приобретено материалов на материально техническое обеспечение учреждения на сумму 736.306,00 рублей;
- приобретено строительных материалов на сумму 192.649,45 рублей;
- приобретено хозяйственных товаров на сумму на сумму 186.314, рублей.

Задачу по материально-техническому оснащению МОАУДО «ДДЮ» выполнило в полном объеме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены не в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Основная задача исследовательской и проектной деятельности в учреждении направлена на практическое применение предметных знаний.

В МОАУ ДО «ДДЮ» реализуются программы естественно-научной направленности: «Юный исследователь», «Природа вокруг нас». Для создания условий при проектно-исследовательской деятельности ежегодно обновляется материально-техническая база кабинета.

На данный момент для реализации программ «Юный исследователь» закуплены: два лабораторных шкафа, переносная лаборатория «Пчелка У–Био», лабораторное оборудование для опытов и экспериментов, мультимедийное оборудование, компьютер, колонки, принтер, средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера). Наглядные пособия: гербарии, коллекции насекомых, коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых, географические и исторические карты, методические разработки занятий; рекомендации по проведению исследовательских и практических работ.

4. 4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МОАУ ДО «ДДЮ» направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса во Дворце выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса. Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении выступают: обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации; предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.); - предупреждение травматизма учащихся.

В плане работы учреждения представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма. Педагоги используют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся.

5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и актуальным подзаконным актам

Для размещения информации на Сайте МОАУ ДО «ДДЮ» создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Раздел содержит подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела «Основные сведения» содержит информацию о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о месте нахождения образовательной организации, о режиме и графике работы; о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресе электронной почты образовательной организации.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений; о положениях о структурных подразделениях с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

На главной странице подраздела «Документы» размещены следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все разделы сайта МОАУ ДО «ДДЮ» оформлены в соответствии с требованиями ст.29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и актуальным подзаконным актам. Ежедневно обновляется новостной раздел.

5.2. Соответствие образовательных Программ методическим рекомендациям ИРО Амурской области

Программный подход закреплен в приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ и уровня муниципальных образований. От качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.

В МОАУ ДО «ДДЮ» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечен доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», размещены аннотации к программам и их копии.

Дополнительные общеобразовательные программы размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Амурской области (АИС «Навигатор дополнительного образования») согласно положениям Целевой модели развития региональной системы ДО.

В этом учебном году в учреждении реализуется 63 программы из них: ХН – 45, СГН – 11, ЕН – 2, ТН – 5.

Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ №273 гл.2 ст.13 п.1). Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. С 2020 года реализуется сетевая программа «Шик» стартовый уровень на базе сш №3 п.Широкий; программа «Юный исследователь», «Природа и фантазия» на базе сш №15. С 2020 года реализуется программа «ЮИДД» - д/с №2.

Ежегодно в соответствии с приказом Мин просвещения РФ № 269 от 26.07.2022 г. программы обновляются, каждое полугодие проходит модерация. На начальном этапе программы проходят внутреннюю экспертизу, затем внешнюю экспертизу экспертами АмурИро. При проверке программ эксперты свои замечания выносят в комментарии. При экспертизе ПФ программ были следующие замечания: несоответствие название программы на титульном листе и в тексте программы; необоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения); конечный результат не соответствует целям программы; несоответствие количества часов в учебном плане и в КУГ; в программах имеются орфографические и пунктуационные ошибки. Все замечания устранены, программы размещены в АИС Навигатор.

5.3. Цифровая образовательная среда

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. No 816 (ФЗ No273 гл.2ст.13 п.2; Приказ No196 п.10). В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие дистанционные программы:

- программа естественно-научной направленности «Оказание первой помощи» - краткосрочная дистанционная программа, прошли обучение 24 чел. На сайте googlesitis в разделе «Дистанционное обучение» размещен учебный план с темами и ссылками на видео уроки. <https://sites.google.com/view/lokazaniepomohddy?usp=sharing> Контроль результатов обучения проводился дистанционно регулярно, используя разные способы, в зависимости от технических возможностей обучающихся в виде тестовых заданий, письменных ответов на вопросы, посредством отправления на личную почту педагога. Обучающиеся ознакомились с элементарными знаниями медицинской помощи, узнали, как правильно и в каких ситуациях необходимо оказать первую медицинскую помощь, обучающиеся научились алгоритмам оказания первой помощи. Программа рассчитана на 8 занятий, в которые вошли видео ролики и статьи с полезной информацией о различных видах оказания первой помощи. Готовые работы отправлены по адресу в разделе «Обратная связь».
- Со 02.10.23 по 20.10.23 года реализовывалась дистанционная программа «Фотобокс своими руками». Программа для детей 10-17 лет. Обучающие познакомились с Фотобоксом (виды бросового материала, понятие чертежа, схемы). https://sites.google.com/d/1UKYjAP8Oh0xjz_pYh_943DyN0neKxay/p/1dbDTcW1hTubnTfBX6FPrL5-6rNp5ENyk/edit
- С 1.11.23 по 27.11.23 года реализовывалась дистанционная программа «Музыкальные инструменты» художественной направленности для детей 7-10 лет. Целью программы является формирование у детей представления о музыкальных инструментах, путем изучения основных классификаций музыкальных инструментов. <https://sites.google.com/view/muz-instrument2020/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
- С 20.11.23 по 12.12.23 года прошло обучение по краткосрочной дистанционной программе «ПДД для школьников». Программа знакомит детей с правилами дорожного движения. <https://sites.google.com/view/pdd-shool/главная-страница?authuser=1>

6. Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения программ

Возрастная характеристика учащихся на 01.04.24 г

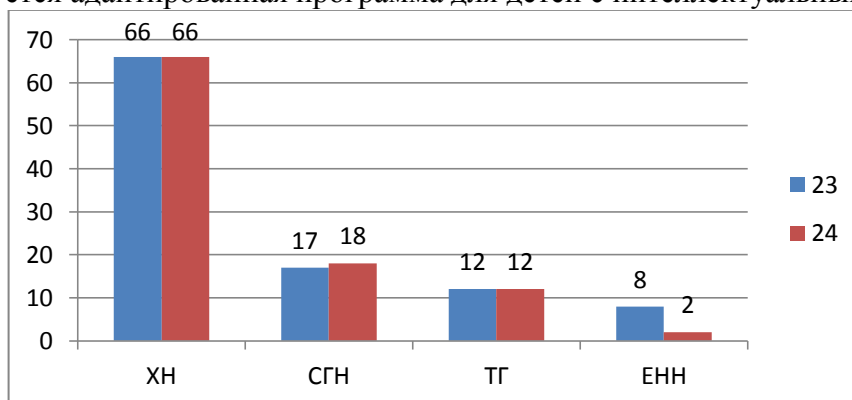
Возраст учащихся	В абсолютных единицах	
	В абсолютных единицах	В процентах
5-9 лет	430	38%
10-14 лет	557	50%
15-17 лет	103	9%
18 лет и старше	34	3%

В 2023-2024 учебном году на базе ДДЮ обучается 1124 человек.

Количество групп по направленностям

На 01.09.2023 Всего 100 групп		На 01.04.2024 Всего 98 группы	
ХН	67	ХН	66
СГ	19	СГ	18
ТН	12	ТН	12
ЕН	2	ЕН	2

Во втором полугодии 2023-2024 уч.года уменьшилось количество групп: «Школа красоты» - 1 гр, ЮИДД – 1 группа. Группы естественно-научной направленности уменьшились по сравнению с прошлым годом т.к. педагог ушла в декретный отпуск. Увеличилось количество групп СГН – в этом году реализуется адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями.



Количество групп по отделениям на 01.04.24:

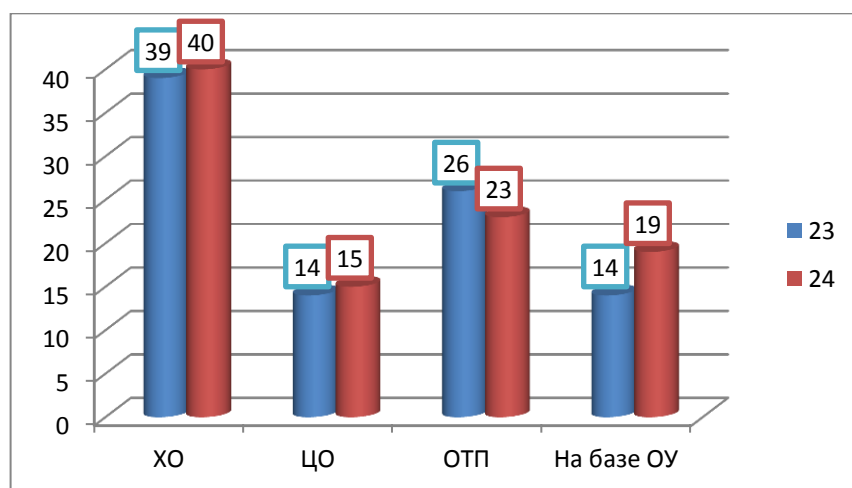
ХЭО – 40

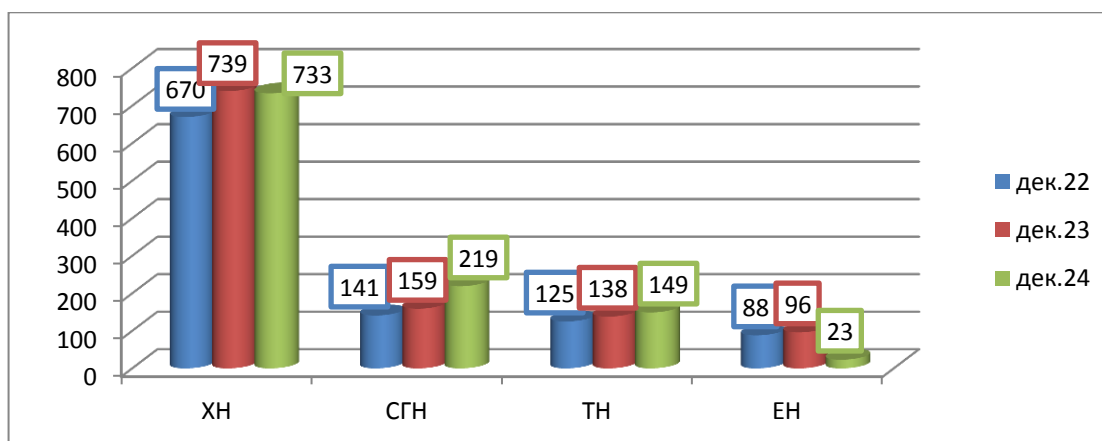
+6 групп на базе филиала сш №15

ЦО – 15

ОТП – 23

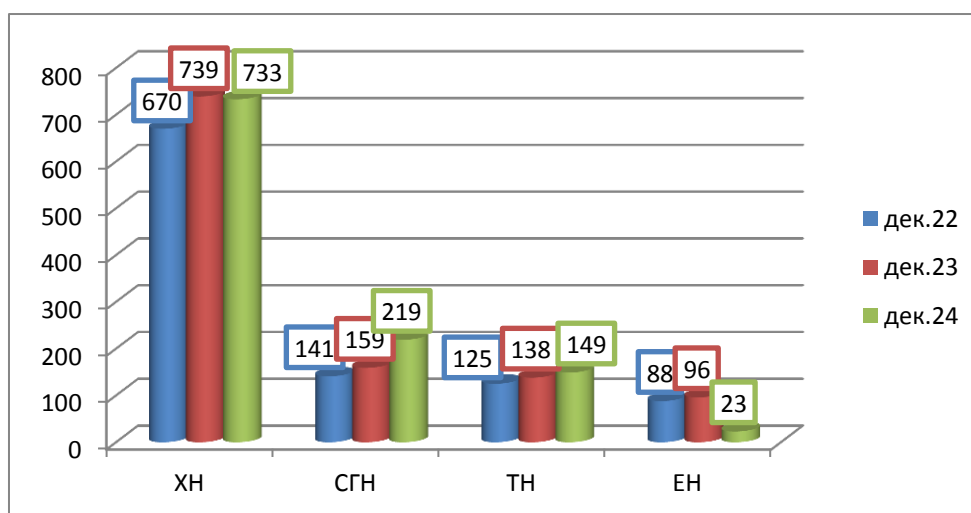
+13 на базе школ и д/с





Данные о количестве обучающихся в разрезе 2-х лет

№	Направленность	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1.	Художественная	670 (65%)	739 (65%)	733 (65%)
2.	Социально-гуманитарная	141 (14%)	159 (14%)	219 (19%)
3.	Техническая	125 (12%)	138 (12%)	149 (13%)
4.	Естественно-научная	88 (8%)	96 (8%)	23 (3%)
	Всего:	1024	1132	1124



ВЫВОД: за 2023 год уменьшилось количество обучающихся художественной и естественнонаучной направленностей, т.к. педагог ЕНН ушла в декретный отпуск, новый педагог ХН без опыта работы.

Эффективность реализации программ МОАУ ДО «ДЦЮ»

Показателем оценки качества образовательного процесса в учреждении является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации, проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ (Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 60, 75).

Оценка образовательных результатов, обучающихся носит вариативный характер, проводится в формах, определённых учебным планом и является составной частью образовательной программы. Порядок проведения, формы и периодичность аттестации устанавливается локальным нормативным актом ДДЮ.

КУЗ за 2022-2023 уч.год

ФИО	2021-2022	2022-2023
1.Полутина С.Ю.	95	90
2.Радайкина Е.А.	93	92
3.Черепанов Д.Г.	93	94
4.Черепанова Т.А.	91	93
5.Черепанова Е.Д.		93
6.Чешева Е.В.		100
7.Горбачева Ю.А.	76	78
8.Лукьянов С.Г.	81	83
9.Чекалина С.С.	80	81
10.Губенко О.О.		89
11.Подберезный И.А.	80	81
12.Севостьянова А.В.	90	92
13.Зайцева Н.С.	72	93
14.Логинова Н.В.	72	73
15.Косенко Р.В.	87	90
16.Свободина Г.Н.	86	87
17.Кокорина К.В.	80	81
18. Смирнова М.А.	96	99
ИТОГО	84%	88%

Общий КУЗ за 2023-2024 уч.года 88%, что на 4 % выше, чем в прошлом году.

Вывод:

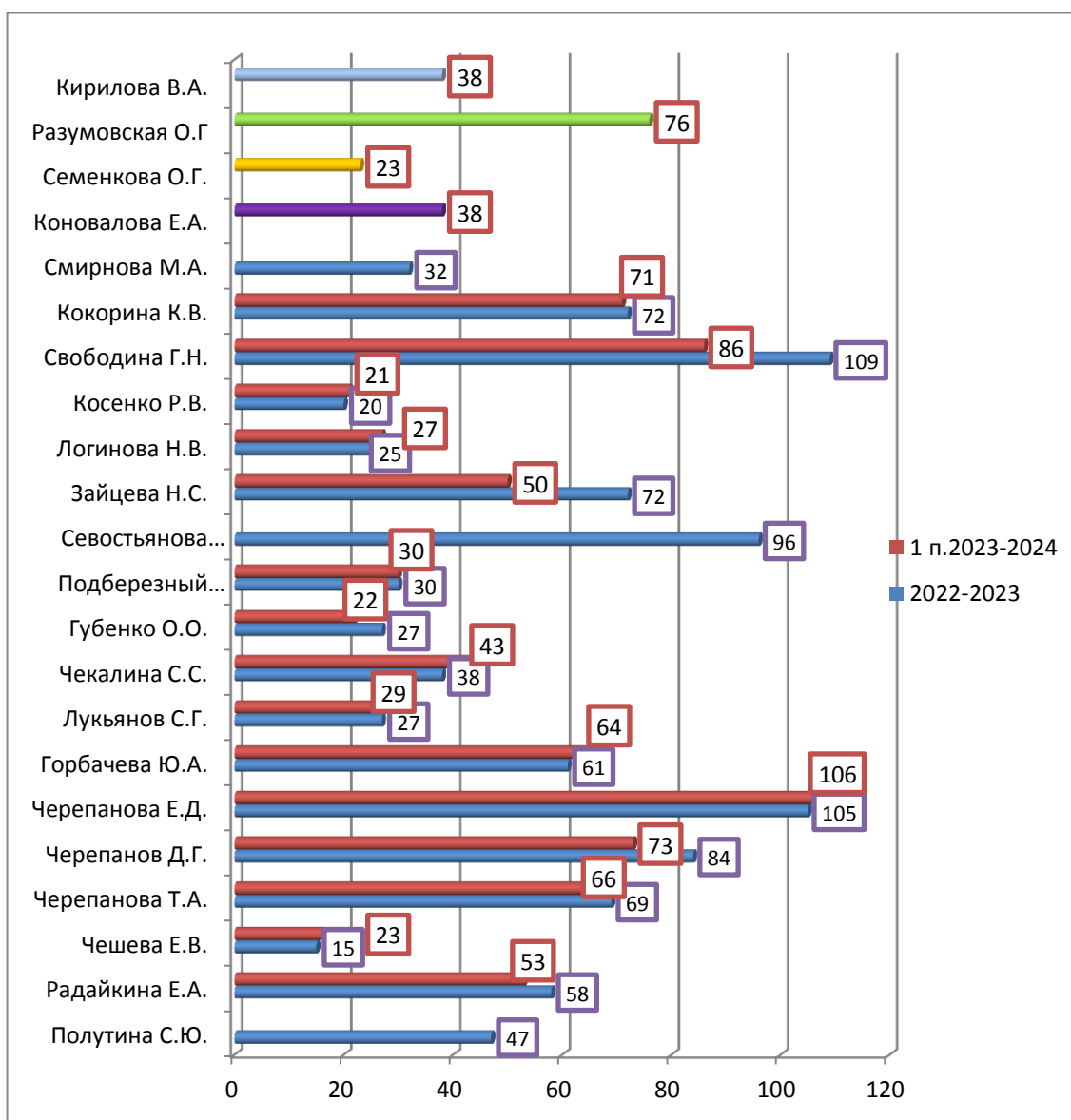
- ✓ контрольно-переводные материалы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации программ в дополнительном образовании (ГАУДПО «АОИРО» РМЦДОД Амурской области 2022 г), нормам СанПиНа 1.2.3685-21. Ориентированы на разные уровни сложности.
- ✓ Проведение промежуточного и итогового контроля осуществлялось в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования и согласно Положения об итоговой аттестации. Контроль за усвоением обучающимися программного материала в

- целом эффективен.
- ✓ Результаты образовательной деятельности показывают, что обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем подготовки.

Сохранность контингента

Выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг является, по-прежнему, приоритетным направлением деятельности Дворца детей и юношества. В 1 полугодии 2023-2024 уч.года усилена личная ответственность педагогов за сохранность детского контингента, посещаемость учебных занятий.

**ТАБЛИЦА
НАПОЛНЯЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ГРУПП
(КОНЕЦ 2022-2023, 1 п 2023-2024 УЧ.ГОДА)**



ВЫВОДЫ: в 2023-2024 уч.году увеличилось количество детей декоративно-прикладного искусства по программе «Креативные виды рукоделия», по программе «Вектор самоуправления», «Робототехника», «НТМ», по программам цирковой студии, хореографической, «Познай себя» -

психология. Уменьшилось количество детей в следующих студиях: «Школа красоты», в Театральной студии «Сюрприз», в «Компьютерном творчестве», «Юный исследователь», «Школа ведущего», по программам вокальной студии, изостудии.

Динамика личностного развития обучающихся

ФИО	Динамика личностного развития
1.Полутина С.Ю.	Методика оценки творческих способностей
2.Радайкина Е.А.	Оценка уровня творческих способностей
3.Черепанов Д.Г.	Диагностика «Вокальное мастерство»
4.Черепанова Т.А.	Изучение уровня воспитанности младших школьников
5.Черепанова Е.Д.	Изучение уровня воспитанности младших школьников
6.Горбачева Ю.А.	М.И.Шилова «Изучение уровня воспитанности»
7.Лукьянов С.Г.	М.И.Шилова «Изучение уровня воспитанности»
8.Чекалина С.С.	М.И.Шилова «Изучение уровня воспитанности»
9.Чешева Е.В.	-
10.Семенкова О.Г.	-
11.Свободина Г.Н.	-
12.Губенко О.О.	Изучение личностного развития при организации культурно-массовых мероприятиях
13.Кирилова В.А.	Развитие творческих способностей в процессе обучения ДШИ
14.Новикова Л.Ю.	Диагностика личностного развития при обучении по программе «Компьютерное творчество»
15.Косенко Р.В.	Изучение личностного роста
16.Кокорина К.В.	М.И.Шилова «Изучение уровня воспитанности»
17.Коновалова Е.А.	-
18.Разумовская О.Г.	-
19.Супенко Е.С.	Диагностика личностного развития при обучении по программе

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в группах и в студии находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к занятиям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через творческие мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни

Достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности студий.

Результативность обучающихся МОАУ ДО «ДЮ»

2023 год

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся является ежегодно высокий уровень побед в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Большинство конкурсов, в которых дети принимали участие были заочные, дистанционные.

Мониторинг освоения программ в каждом д/о педагогом выбирается самостоятельно в соответствии с направленностью и возрастом детей, уровнем программы. Помимо оформления протоколов КУЗ, педагоги проводят диагностику личностных качеств детей, достижений воспитанников.

Достижения обучающихся художественного отделения за 2023 год

Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Региональные мероприятия		Муниципальные мероприятия	
Победители призеры	Участник	Победители призеры	Участники	Победител и призеры	Участники	Победител и призеры	Участники
470 - 42%	153-14%	225 – 20%	94 – 8%	63 – 7%	325 – 29%	250 – 22%	55 – 5%

Всего в конкурсах, мероприятиях, акциях разного уровня приняли участие 987 обучающихся – 88%. Стали победителями 1008 обучающихся – 90%.

В этом учебном году процент участия детей в конкурсах и призеров увеличился до 2% .

6.2. Результаты воспитательной работы

Педагоги-организаторы Смирнова М.А. и Губенко О.О.

В 2022–2023 уч.году коллектив и воспитанники МОУДО «ДДЮ» принял участие в 122 мероприятиях различного уровня. Все массовые мероприятия, проводимые в «ДДЮ», направлены на формирование у ребенка ценностного отношения к нормам культурной жизни, вовлечение детей в творческую деятельность, организацию полноценного досуга детей. Ежегодно увеличивается количество массовых праздников и мероприятий, повышается их качество.

Цель воспитательной работы: максимальное развитие личности воспитанника, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве МОАУ ДО «ДДЮ»

Задачи:

- Создать условия и соответствующие учебно-воспитательные ситуации для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов внутриучрежденческой жизни, для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повысить творческую активность и мотивацию к обучению
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, нравственную позицию, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении.
- Воспитание ЗОЖ, формирование экологической культуры
- Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
- Партнерство и сотрудничество с родителями, общественными организациями;
- Профилактика негативных явлений в подростковой среде
- Формирование системы традиционных досуговых мероприятий
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

**Педагог-организатор Губенко О.О.
Проведено мероприятий всего –30**

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
<u>Сентябрь</u>	Городской литературный конкурс «Ода учителю»			
	Городской конкурс «Фотоохота»			
<u>Октябрь</u>		Концертная программа «день учителя»	Проведение тематического вечера на тему «DISCO PARTY» для старшеклассников	Участие в проведении тематической смены «Безопасное колесо» с участием детей, состоящих на различных видах профилактического учета
<u>Ноябрь</u>	Городской конкурс открыток «С Днём рождения, Дед Мороз»	Концертная программа «История про маму»	Проведение тематического вечера на тему « Голливуд» для старшеклассников	Проведение бесед на тему «День народного единства»
	Городской фотоконкурс «Улыбка моей мамы», посвящённого дню Матери			
<u>Декабрь</u>	Муниципальный этап конкурса ДПТ «Рукотворные чудеса»	Новогодний спектакль «Новогодние приключения маленького снеговика»		
<u>Январь</u>	Всероссийский конкурс «Новогодний сценарий для детей»	Колядки Праздник для обучающихся МОАУ ДО «ДДЮ»		
<u>Февраль</u>	Городской конкурс 3D моделирования военной техники;	Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой, военно-патриотической	Проведение тематического вечера ко Дню всех влюблённых;	
	Городской конкурс чтецов «О героях былых времен...»		Проведение тематического вечера на тему	

	Городской конкурс «Письмо солдату»	и спортивной работы	«Гуляй, масленица!»	
<u>Март</u>	Всероссийский конкурс чтецов «Колокола мужества» г. Усурийск		Творческие мастер-классы к Международному женскому дню;	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
	Всероссийский конкурс «памятные даты и праздники России»		Проведение тематического вечера к 8 марта	
<u>Апрель</u>	Городской конкурс-выставка «Космическая техника»	Отчётный концерт ДДЮ	Проведение тематического вечера ко Дню космонавтики	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»			
<u>Май</u>	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»			

Педагог-организатор Смирнова М.А.

Проведено мероприятий всего – 92

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
<u>Сентябрь</u>	Городской конкурс «Фотоохота»		Мастер-класс по плетению фенечек и браслетов	Совет актива РДШ (13,20,27)
			Мастер-класс ко дню учителя	Проведение Добройроков «волонтеры памяти» 21.09
<u>Октябрь</u>	Городской конкурс «ода учителю»	Концертная программа «день учителя»		Совет актива рдш (4,11,18,25)
				Межмуниципальный семинар
		День рождение РДШ, организация праздничных мероприятий и видео ролика.		Акция по благоустройству города

<u>Ноябрь</u>	Городской конкурс открыток «С днем рождения Дед Мороз»	Концерт «История про маму»	Городской Слёт РДШ «Мы первые!»	Доброуроки «Финансовая грамотность» (29,30)
	Конкурс-фотовыставка «Улыбка моей мамы»			Совет актива рдш (2,9,16,23,30)
	Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворные чудеса»			Муниципальная «Классная встреча РДШ»
<u>Декабрь</u>			Городской слёт РДШ	Доброуроки «Финансовая грамотность» (6,7,9)
			Мастер-класс «Медиа с РДШ»	«ДоброУроки» в честь Всемирного Дня волонтеров и добровольцев
				Совет актива рдш (14,21)
<u>Январь</u>	Городской конкурс «Мусор смело пустим в дело»	Колядки Праздник для обучающихся МОАУ ДО «ДДЮ»	Мастер-класс «Медиа с РДШ»	Доброуроки «Финансовая грамотность» (6,7,9)
				«ДоброУроки» в честь Всемирного Дня волонтеров и добровольцев
				Совет актива рдш (14,21)
				Акция памяти жертв блокады Ленинграда (тематические классные часы)
				Доброуроки «Экономическая грамотность» (26.01, 27.01, 28.01) Всего 8 уроков

<u>Февраль</u>	Городской конкурс зд моделирования		Всероссийская акция «День книгодарения буккросинг	Совет актива РДШ (1.02, 8.02, 15.02)
				Доброурок «Холокост – наша беда»
				Урок мастер- класс по креативу
<u>Март</u>			Творческие мастер-классы на 8 марта	Совет актива РДШ (1.03, 15.03, 22.03, 29.03)
		ДЕД 8 марта – организация ряда мероприятий по концепции РДШ в образовательны х учреждениях города		Классные встречи с работниками культуры и искусства
				Открытый урок мастер-класс социальная акция от старта до завершения
				Доброурок «Волонтер внутри меня»
<u>Апрель</u>	Квиз «Битва за Сталинград»		ДЕД День кльмонавтики	Акция «Георгиевская ленточка»
	Игра –путешествие «В стране сказок и мультиков»			Совет актива РДШ (5.03, 12..03, 19.03, 26.03)
<u>Май</u>	Концерт ансам «карамельки» ко дню Победы	Организация подготовки митинга ко дню Победы	Акция «Мой герой»	Городская интернет-акция «Наш бессмертный полк»
	Отчетный концерт «Карамельки» - Мы рисуем музыку	Организация подготовки киномарафона ко Дню Победы	Акция «Свеча памяти»	

		Организация концертной программы на День Победы	Акция «Вальс победы»	
		Акция «Свеча Памяти» к 9 мая		

ВЫВОДЫ: педагогами-организаторами проводились культурно-массовые мероприятия –122 за 2022-2023 учебный год. Организация воспитательной деятельности МОАУ ДО «ДДЮ» была направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение, самореализацию в условиях развития современного общества. Проведенные мероприятия развивают общую культуру учащихся через традиционные мероприятия ДДЮ, помогают выявлять одаренных детей и планировать работу с ними. Успешно формируется у детей гражданско-патриотическое сознание, развиваются творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

7. Управление развитием. Функционирование ВСКО

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МОАУ ДО «ДДЮ» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения согласно Программы мониторинга и Положения о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ». Программа мониторинга помогает отслеживать показатели деятельности пед.коллектива, образовательный процесс, воспитательный процесс, материально-техническую базу. Используются социологические исследования, педагогическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных программ, открытых занятий и мероприятий, разработка инструментария мониторингов. Мониторинг образовательного процесса в ДДЮ охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании **методической работы** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг **результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Степень удовлетворенности потребителей услугой - 94 %. Сохранность контингента учащихся за отчетный период – 98 %. Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных ДДЮ за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания.

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в

сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей), учащихся и педагогов Дворца. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

Информация для родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работников, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещена на сайте учреждения: <http://ддю.райчихинск-образование.рф/>

Локальные нормативные акты:

1. Положение о ВСКО МОАУ ДО «ДДЮ»
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/191.html>
2. Положение о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ»
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/124.html>
3. Положение о проведении самообследования
<http://ддю.райчихинск-образование.рф/documents/127.html>

8. Выводы и предложения:

1. Образовательный процесс в МОАУ ДО «ДДЮ» осуществлялся на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 269; Санитарно-эпидемиологических правил и нормы (СанПиН 1.2.3685-21 № 2), зарегистрированные Минюстом России 28.01.2021 г.; Устава образовательного учреждения; образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для успешного функционирования Дворца детей и юношества, высок образовательный уровень пед.коллектива. Наибольший процент от общего количества педагогического персонала составляют вновь прибывшие педагоги. Педагоги ДДЮ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

3. Управленческая деятельность в МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

4. В ДДЮ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

5. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДЮ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

6. Методическая служба ДДЮ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса. Увеличивается количество и качество методической продукции. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. В ДДЮ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования. Многолетний опыт взаимодействия ДДЮ с учреждениями

культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дворца и его роли в воспитании молодого поколения города.

8. Образовательная деятельность в 2023 году педагогического коллектива учреждения характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДДЮ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

9. В отчетном периоде успешно внедрена система ПФДОД: все обучающиеся зарегистрированы в АИС «Навигатор», педагогами созданы карточки программ, заключены договора с родителями (законными представителями) на обучение как на программы МЗ, так и на СЗ. Дополнительные общеобразовательные программы для работы по СЗ все успешно прошли экспертизу в Амурском ИРО г. Благовещенска.

Предложения:

1. Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

2. Совершенствовать взаимосвязь всех направлений ДДЮ в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.

4. Продолжить работу по внедрению СЗ.

5. Педагогам:

- постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

6. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет сообществах, печатных изданиях.

7. Регулярно обновлять сайт ДДЮ.

8. Активизировать работу по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ.

9. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.